

城市文明是浸润人心的精神力量,更是一座城市综合竞争力的核心标识。近年来,我市深入贯彻落实习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,锚定“文明之光、培育先行”为目标,以培育和践行社会主义核心价值观为根本任务,坚持守正创新、以人为本,构建起覆盖全域、融入日常的文明培育体系。从思想铸魂的深度引领,到文化阵地的立体构建;从典型榜样的示范引领,到文明培育的全域覆盖,我市以扎实举措推动文明基因融入城市肌理,让崇德向善之风浸润每个角落,绘就精神文明建设的生动图景,在全市范围内绘就崇德向善、文明和谐的生动画卷,为城市高质量发展注入源源不断的精神动能。

点亮善行之光,汇聚向善力量
构建立体选树体系,深掘凡人善举“源泉”。我市锚定“培育身边榜样、弘扬时代新风”目标,创新构建“三维联动”好人选树机制,将典型挖掘融入基层治理。依托“部门推荐+基层走访+媒体联动”的立体收集网络,围绕助人为乐、见义勇为等五大领域,建立动态化好人资源库,通过季度评审、年度表彰的常态化机制,确保先进事迹“应选尽选、应树尽树”。2024年第四季度,3人荣获“中国好人”称号;2025年首季,全市向省文明办推荐“中国好人”1人、“吉林好人”5人,其中1人成功入选,形成“发现一个、带动一批、影响一片”的示范效应。

创新多元传播矩阵,奏响向善力量强音。各县(区)立足地域特色,打造“线上线下融合、全龄覆盖渗透”的宣传模式,让好人故事走出“荣誉证书”,走进群众心间。
东丰县以“数字赋能+场景体验”破圈传播,依托“大美东丰”APP、“精彩东丰”公众号搭建“文明培育”线上矩阵,创新策划4场“好人故事会”直播,单场最高观看量突破5000人次;同步开展“好人进新时代文明实践站”等10余场线下活动,实现“云端宣讲聚人气、地面实践接地气”的双向赋能。

东辽县探索“社交裂变+主题浸润”模式,通过新闻专题报道、朋友圈话题互动扩大传播半径;策划“好人进社区”“好人进校园”等10余场沉浸式宣讲,覆盖群众7000余人次;将好人精神融入社区治理积分制、校园德育课程,推动榜样力量转化为基层治理效能。
西安区打造“全域覆盖+长效宣传”

模式,在“幸福e西安”公众号推出系列专题报道,同步在社区宣传栏设置动态好人榜,形成“线上指尖可触、线下举目可见”的立体化宣传格局,让好人文化成为城市文明的流动风景线。
从基层沃土中生长的凡人善举,经创新传播转化为可感可学的精神坐标,我市以系统化、特色化的好人培育工程,让善行之光照亮城市每个角落,凝聚起崇德向善、见贤思齐的磅礴力量。

点亮青春之光,培育时代新人
创新实施新时代好少年选树行动。为深化未成年人思想道德建设,我市坚持系统谋划、全域联动,构建“多维联动、分层推进、全程把关”的新时代好少年选树机制,以榜样力量激发青少年成长内生动力。
建立市、县(区)、校三级联动推选体系,创新“学生自荐+互荐、教师推荐+家长举荐+社会联荐”的三维参与模式,打通典型挖掘的全链条渠道。严格执行“逐级审核”制度,确保入选事迹真实可靠。2025年,全市共推选2名国家级“新时代好少年”、12名省级“新时代好少年”,形成“层层有典型、人人可学习”的示范矩阵。

各县(区)立足青少年成长规律,创新制定特色化评选标准:
东丰县构建“德智体美”四维评价体系,从思想品德(尊师重友、诚信守诺)、学业发展(竞赛实践、科学方法)、身心发展(体育锻炼、抗挫能力)、综合素养(艺术科技特长)四方面精准画像,覆盖全县15所中小学,推选2名省级候选人。
东辽县建立“班级初评-学校审核-县级联审”三级筛选机制,从品德修养、学业水平、生活能力等维度综合考评,从20名候选人中优中选优,推报2名省级人选。

龙山区组建由教育专家、德育骨干构成的专业评审团,制定涵盖品德修养、学业表现、公益实践、创新能力的量化评分体系,通过学校推荐、专家评审、社会公示“三公开”流程,推选出2名省级好少年。
西安区创新“选树+实践”双轮驱动模式,在选拔4名省级候选人的同时,组织“大手拉小手”等15场主题志愿服务,将典型选树与实践育人深度融合。
构建“校园+网络+社会”立体化宣传矩阵,通过校园宣传栏、主题班会、短视频平台等载体,开展新时代好少年事迹巡讲、结对帮扶等活动,形成“发现一

个、带动一批、影响一片”的辐射效应。后续将持续深化选树成果转化,推动榜样力量转化为青少年践行社会主义核心价值观的生动实践。
深化主题教育实践,厚植青少年家国情怀。我市以“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动为抓手,推动社会主义核心价值观融入青少年成长全过程。
东丰县以清明为契机开展“云端寄哀思,红色基因代代传”网上祭英烈活动,通过微信群、钉钉平台组织全县2万余名学生参与线上献花、留言追思,开展主题班会、团(队)日活动300余场,线上互动量突破3万次,让红色文化浸润青少年心灵。

东辽县构建“线上+线下”双轨教育模式,线下组织38所学校师生赴烈士陵园开展祭扫活动,线上依托“中华英烈网”实现“云祭扫”全覆盖,同步开展主题班会、党史学习等活动,推动爱国主义教育走深走实。
龙山区创新推出“五育融合”实践品牌,在学雷锋日组织“传承雷锋精神”志愿服务,清明节开展“云端祭扫+红色宣讲”活动,联合学校举办体育文化节、名师教学观摩等20余场活动,惠及5000余名学生。

西安区开展“传承红色基因,争做时代新人”系列活动,组织红领巾宣讲员比赛、雷锋精神主题宣讲等6场特色活动,覆盖10余所学校,引导青少年在讲述红色故事中筑牢理想信念根基。
我市通过系列主题教育实践活动,将“扣好人生第一粒扣子”从理念转化为行动,从口号变为实践,为青少年扣紧价值引领的“第一粒扣子”,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。未来,我市将持续深化教育实践创新,推动主题教育走深走实,让青春在正确的人生航道上绽放绚丽光彩。

点亮文明之光,砥砺奋进新程
深耕文明土壤,绽校园育人繁花。文明校园是培根铸魂的摇篮,更是培育时代新人的精神家园。我市坚持将文明校园创建融入教育事业全局,以“立德树人”为核心,以“五育并举”为路径,构建起“党委领导、部门联动、师生共创”的立体化创建格局,推动文明之花在校园绽放,结出丰硕育人成果。目前,我市实验中学、市第五中学凭借扎实的创建成效脱颖而出,成功获评“全国文明校园”,成为区域教育文明的闪亮名片。
铸魂育人:夯实思想根基,厚植家国情

情怀。市实验中学以“德育为基”,将社会主义核心价值观融入道德与法治课堂,结合重大节日开展主题班会、国旗下讲话等活动。2024年,累计覆盖学生5万余人次,以沉浸式教育厚植学生家国情怀。市第五中学则深化党建引领,严格落实党组织领导的校长负责制,推动党建与教育教学、德育工作深度融合,通过设立党员示范岗、创新理论学习机制,营造积极向上的教育生态,为思想教育注入红色动能。两校形成“课程育人+党建引领”双轮驱动模式,筑牢青少年理想信念根基。
五育融合:创新育人模式,促进全面发展。市实验中学深耕人文底蕴,构建“国学经典+传统文化+科学艺术”三位一体的校园文化体系,以校园文化艺术节、读书日等活动为载体,激发学生兴趣特长;同时,推行“八大人育模式”,实现课程、实践、文化的协同发力。第五中学秉持五育融合理念,实施“五以”策略强化价值引领,构建“1+X”育心行动体系和“四位一体”心理健康教育机制,保障学生身心健康;“跃起”篮球队等社团在体育赛事中屡获佳绩,彰显五育融合的实践成果。两校通过差异化探索,共同绘就学生全面发展的成长图景。
提质赋能:深化教学改革,锻造师资力量。在教学创新方面,市实验中学通过优化校园环境、打造特色文化阵地,以“环境育人”提升教育品质;市第五中学则推行“三一集备”模式和贯通式大教研,打破学科壁垒,实施培优拔尖工程,助力学生在学科竞赛中摘金夺银。师资建设上,市实验中学依托校史文化浸润师德师风,市第五中学实施“369”强青计划、成立名师工作室,40余名教师获省市级荣誉,两校分别从文化浸润与专业培养入手,锻造出一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。
长效发展:完善保障机制,激发文明活力。市第五中学聚焦服务保障,以A级标准打造学生食堂,实施“爱师、乐师、惠师”工程,同时,依托70余年校史传承文化基因,市实验中学通过动态更新宣传画廊、个性化班级文化墙,营造浓厚文明氛围。面对发展新需求,市第五中学探索“无差别化”班级管理、师资轮岗等机制促进教育公平,实验中学持续优化育人模式。两校通过创新实践与经验辐射,健全文明校园长效发展机制,为培育时代新人筑牢坚实根基。

也要有“施工图”,仍然需要坚持加强顶层设计和摸着石头过河相结合。
加强顶层设计,对改革内容进行统筹设计,对改革路径进行整体谋划,才能使各方面改革相互促进、良性互动,形成强大合力。其中,改革目标是顶层设计的核心,是由总体目标和分类目标组成的目标体系,也包括中长期目标和近期目标。应当认识到,目标体系是动态的。只有随着时间推移和条件变化及时作出调整优化,才能构成完整、科学的目标体系。我们党历史上的重大改革决策,就坚持了守正创新、与时俱进,既体现了道不变、志不改的强大定力,又以敢创新、勇攻坚的锐气胆魄,不断提出新的改革目标,引导改革沿着正确方向步步深入。
摸着石头过河,是对我们改革开放策略和方法的形象比喻。实践中,对必须取得突破但一时还不那么有把握的改革,就采取试点探索、投石问路的方法,先行试点,鼓励大胆探索,取得经验,看得很准了再推开。中国式现代化是一项前无古人的开创性事业,既有许多未知领域,也会面对难以预料的因素;既需要在实践中大胆探索,又必须慎之又慎。摸着石头过河就是摸规律,改革措施是否可行,通过实践检验才能知道。要鼓励干部群众大胆试、大胆闯,把握立与破的辩证统一。
“大鹏之动,非一羽之轻也;骐骥之速,非一足之力也。”党的二十届三中全会《决定》共提出300多项重要改革举措,都是涉及体制、机制、制度层面的内容。其中有的对过去改革举措的完善和提升,有的是根据实践需要和试点探索新提出的改革举措。只有紧紧围绕党中央决策部署,更好把加强顶层设计和摸着石头过河结合起来,深入总结各地创新经验,增强改革政策取向一致性,形成责任明确、链条完整、环环相扣的工作机制,同时强化跟踪问效,才能确保改革见到实效。要针对当前发展中面临的突出问题,抓紧制定实施切实可行的改革方案,努力以改革的办法从根本上破解发展难题。
破解有效需求不足这一经济运行中的突出问题,应从加强和改善宏观调控入手,建立鼓励消费、投资、出口增长的长效机制。相关部门应紧紧围绕党中央

让文明之花绚丽绽放

——我市文明培育工作综述

城市文明是浸润人心的精神力量,更是一座城市综合竞争力的核心标识。近年来,我市深入贯彻落实习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,锚定“文明之光、培育先行”为目标,以培育和践行社会主义核心价值观为根本任务,坚持守正创新、以人为本,构建起覆盖全域、融入日常的文明培育体系。从思想铸魂的深度引领,到文化阵地的立体构建;从典型榜样的示范引领,到文明培育的全域覆盖,我市以扎实举措推动文明基因融入城市肌理,让崇德向善之风浸润每个角落,绘就精神文明建设的生动图景,在全市范围内绘就崇德向善、文明和谐的生动画卷,为城市高质量发展注入源源不断的精神动能。

点亮善行之光,汇聚向善力量
构建立体选树体系,深掘凡人善举“源泉”。我市锚定“培育身边榜样、弘扬时代新风”目标,创新构建“三维联动”好人选树机制,将典型挖掘融入基层治理。依托“部门推荐+基层走访+媒体联动”的立体收集网络,围绕助人为乐、见义勇为等五大领域,建立动态化好人资源库,通过季度评审、年度表彰的常态化机制,确保先进事迹“应选尽选、应树尽树”。2024年第四季度,3人荣获“中国好人”称号;2025年首季,全市向省文明办推荐“中国好人”1人、“吉林好人”5人,其中1人成功入选,形成“发现一个、带动一批、影响一片”的示范效应。

创新多元传播矩阵,奏响向善力量强音。各县(区)立足地域特色,打造“线上线下融合、全龄覆盖渗透”的宣传模式,让好人故事走出“荣誉证书”,走进群众心间。
东丰县以“数字赋能+场景体验”破圈传播,依托“大美东丰”APP、“精彩东丰”公众号搭建“文明培育”线上矩阵,创新策划4场“好人故事会”直播,单场最高观看量突破5000人次;同步开展“好人进新时代文明实践站”等10余场线下活动,实现“云端宣讲聚人气、地面实践接地气”的双向赋能。

东辽县探索“社交裂变+主题浸润”模式,通过新闻专题报道、朋友圈话题互动扩大传播半径;策划“好人进社区”“好人进校园”等10余场沉浸式宣讲,覆盖群众7000余人次;将好人精神融入社区治理积分制、校园德育课程,推动榜样力量转化为基层治理效能。
西安区打造“全域覆盖+长效宣传”

模式,在“幸福e西安”公众号推出系列专题报道,同步在社区宣传栏设置动态好人榜,形成“线上指尖可触、线下举目可见”的立体化宣传格局,让好人文化成为城市文明的流动风景线。
从基层沃土中生长的凡人善举,经创新传播转化为可感可学的精神坐标,我市以系统化、特色化的好人培育工程,让善行之光照亮城市每个角落,凝聚起崇德向善、见贤思齐的磅礴力量。

点亮青春之光,培育时代新人
创新实施新时代好少年选树行动。为深化未成年人思想道德建设,我市坚持系统谋划、全域联动,构建“多维联动、分层推进、全程把关”的新时代好少年选树机制,以榜样力量激发青少年成长内生动力。
建立市、县(区)、校三级联动推选体系,创新“学生自荐+互荐、教师推荐+家长举荐+社会联荐”的三维参与模式,打通典型挖掘的全链条渠道。严格执行“逐级审核”制度,确保入选事迹真实可靠。2025年,全市共推选2名国家级“新时代好少年”、12名省级“新时代好少年”,形成“层层有典型、人人可学习”的示范矩阵。

各县(区)立足青少年成长规律,创新制定特色化评选标准:
东丰县构建“德智体美”四维评价体系,从思想品德(尊师重友、诚信守诺)、学业发展(竞赛实践、科学方法)、身心发展(体育锻炼、抗挫能力)、综合素养(艺术科技特长)四方面精准画像,覆盖全县15所中小学,推选2名省级候选人。
东辽县建立“班级初评-学校审核-县级联审”三级筛选机制,从品德修养、学业水平、生活能力等维度综合考评,从20名候选人中优中选优,推报2名省级人选。

龙山区组建由教育专家、德育骨干构成的专业评审团,制定涵盖品德修养、学业表现、公益实践、创新能力的量化评分体系,通过学校推荐、专家评审、社会公示“三公开”流程,推选出2名省级好少年。
西安区创新“选树+实践”双轮驱动模式,在选拔4名省级候选人的同时,组织“大手拉小手”等15场主题志愿服务,将典型选树与实践育人深度融合。
构建“校园+网络+社会”立体化宣传矩阵,通过校园宣传栏、主题班会、短视频平台等载体,开展新时代好少年事迹巡讲、结对帮扶等活动,形成“发现一

个、带动一批、影响一片”的辐射效应。后续将持续深化选树成果转化,推动榜样力量转化为青少年践行社会主义核心价值观的生动实践。
深化主题教育实践,厚植青少年家国情怀。我市以“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动为抓手,推动社会主义核心价值观融入青少年成长全过程。
东丰县以清明为契机开展“云端寄哀思,红色基因代代传”网上祭英烈活动,通过微信群、钉钉平台组织全县2万余名学生参与线上献花、留言追思,开展主题班会、团(队)日活动300余场,线上互动量突破3万次,让红色文化浸润青少年心灵。

东辽县构建“线上+线下”双轨教育模式,线下组织38所学校师生赴烈士陵园开展祭扫活动,线上依托“中华英烈网”实现“云祭扫”全覆盖,同步开展主题班会、党史学习等活动,推动爱国主义教育走深走实。
龙山区创新推出“五育融合”实践品牌,在学雷锋日组织“传承雷锋精神”志愿服务,清明节开展“云端祭扫+红色宣讲”活动,联合学校举办体育文化节、名师教学观摩等20余场活动,惠及5000余名学生。

西安区开展“传承红色基因,争做时代新人”系列活动,组织红领巾宣讲员比赛、雷锋精神主题宣讲等6场特色活动,覆盖10余所学校,引导青少年在讲述红色故事中筑牢理想信念根基。
我市通过系列主题教育实践活动,将“扣好人生第一粒扣子”从理念转化为行动,从口号变为实践,为青少年扣紧价值引领的“第一粒扣子”,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。未来,我市将持续深化教育实践创新,推动主题教育走深走实,让青春在正确的人生航道上绽放绚丽光彩。

点亮文明之光,砥砺奋进新程
深耕文明土壤,绽校园育人繁花。文明校园是培根铸魂的摇篮,更是培育时代新人的精神家园。我市坚持将文明校园创建融入教育事业全局,以“立德树人”为核心,以“五育并举”为路径,构建起“党委领导、部门联动、师生共创”的立体化创建格局,推动文明之花在校园绽放,结出丰硕育人成果。目前,我市实验中学、市第五中学凭借扎实的创建成效脱颖而出,成功获评“全国文明校园”,成为区域教育文明的闪亮名片。
铸魂育人:夯实思想根基,厚植家国情

情怀。市实验中学以“德育为基”,将社会主义核心价值观融入道德与法治课堂,结合重大节日开展主题班会、国旗下讲话等活动。2024年,累计覆盖学生5万余人次,以沉浸式教育厚植学生家国情怀。市第五中学则深化党建引领,严格落实党组织领导的校长负责制,推动党建与教育教学、德育工作深度融合,通过设立党员示范岗、创新理论学习机制,营造积极向上的教育生态,为思想教育注入红色动能。两校形成“课程育人+党建引领”双轮驱动模式,筑牢青少年理想信念根基。
五育融合:创新育人模式,促进全面发展。市实验中学深耕人文底蕴,构建“国学经典+传统文化+科学艺术”三位一体的校园文化体系,以校园文化艺术节、读书日等活动为载体,激发学生兴趣特长;同时,推行“八大人育模式”,实现课程、实践、文化的协同发力。第五中学秉持五育融合理念,实施“五以”策略强化价值引领,构建“1+X”育心行动体系和“四位一体”心理健康教育机制,保障学生身心健康;“跃起”篮球队等社团在体育赛事中屡获佳绩,彰显五育融合的实践成果。两校通过差异化探索,共同绘就学生全面发展的成长图景。
提质赋能:深化教学改革,锻造师资力量。在教学创新方面,市实验中学通过优化校园环境、打造特色文化阵地,以“环境育人”提升教育品质;市第五中学则推行“三一集备”模式和贯通式大教研,打破学科壁垒,实施培优拔尖工程,助力学生在学科竞赛中摘金夺银。师资建设上,市实验中学依托校史文化浸润师德师风,市第五中学实施“369”强青计划、成立名师工作室,40余名教师获省市级荣誉,两校分别从文化浸润与专业培养入手,锻造出一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。
长效发展:完善保障机制,激发文明活力。市第五中学聚焦服务保障,以A级标准打造学生食堂,实施“爱师、乐师、惠师”工程,同时,依托70余年校史传承文化基因,市实验中学通过动态更新宣传画廊、个性化班级文化墙,营造浓厚文明氛围。面对发展新需求,市第五中学探索“无差别化”班级管理、师资轮岗等机制促进教育公平,实验中学持续优化育人模式。两校通过创新实践与经验辐射,健全文明校园长效发展机制,为培育时代新人筑牢坚实根基。

也要有“施工图”,仍然需要坚持加强顶层设计和摸着石头过河相结合。
加强顶层设计,对改革内容进行统筹设计,对改革路径进行整体谋划,才能使各方面改革相互促进、良性互动,形成强大合力。其中,改革目标是顶层设计的核心,是由总体目标和分类目标组成的目标体系,也包括中长期目标和近期目标。应当认识到,目标体系是动态的。只有随着时间推移和条件变化及时作出调整优化,才能构成完整、科学的目标体系。我们党历史上的重大改革决策,就坚持了守正创新、与时俱进,既体现了道不变、志不改的强大定力,又以敢创新、勇攻坚的锐气胆魄,不断提出新的改革目标,引导改革沿着正确方向步步深入。
摸着石头过河,是对我们改革开放策略和方法的形象比喻。实践中,对必须取得突破但一时还不那么有把握的改革,就采取试点探索、投石问路的方法,先行试点,鼓励大胆探索,取得经验,看得很准了再推开。中国式现代化是一项前无古人的开创性事业,既有许多未知领域,也会面对难以预料的因素;既需要在实践中大胆探索,又必须慎之又慎。摸着石头过河就是摸规律,改革措施是否可行,通过实践检验才能知道。要鼓励干部群众大胆试、大胆闯,把握立与破的辩证统一。
“大鹏之动,非一羽之轻也;骐骥之速,非一足之力也。”党的二十届三中全会《决定》共提出300多项重要改革举措,都是涉及体制、机制、制度层面的内容。其中有的对过去改革举措的完善和提升,有的是根据实践需要和试点探索新提出的改革举措。只有紧紧围绕党中央决策部署,更好把加强顶层设计和摸着石头过河结合起来,深入总结各地创新经验,增强改革政策取向一致性,形成责任明确、链条完整、环环相扣的工作机制,同时强化跟踪问效,才能确保改革见到实效。要针对当前发展中面临的突出问题,抓紧制定实施切实可行的改革方案,努力以改革的办法从根本上破解发展难题。
破解有效需求不足这一经济运行中的突出问题,应从加强和改善宏观调控入手,建立鼓励消费、投资、出口增长的长效机制。相关部门应紧紧围绕党中央

也要有“施工图”,仍然需要坚持加强顶层设计和摸着石头过河相结合。
加强顶层设计,对改革内容进行统筹设计,对改革路径进行整体谋划,才能使各方面改革相互促进、良性互动,