

对中国经济学自主知识体系的创造性探索

顾海良

前不久,《习近平经济文选》第一卷(以下简称《文选》)出版发行,收入了习近平总书记关于经济建设最重要、最基本的著作。这些著作是习近平总书记立足新时代我国实际,面对严峻复杂的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,在全面建成小康社会、推进和拓展中国式现代化进程中,对不懈探索中国特色社会主义经济理论学说的理性提升,为全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平经济思想提供了权威教材。习近平经济思想升华了中国“系统化的经济学说”的理论境界,创新发展了中国经济学自主知识体系的学术内涵和学理规范。深入学习贯彻《文选》,就要深入理解和把握习近平经济思想对中国经济学自主知识体系的创造性探索。

扎根中国大地,以新时代中国特色社会主义经济思想为现实背景和认识对象,彰显了中国经济学自主知识体系的时代意蕴

《文选》以《人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标》为开篇,牢牢把握“团结带领全党全国各族人民,继续解放思想,坚持改革开放,不断解放和发展社会生产力,努力解决群众的生产生活困难,坚定不移走共同富裕的道路”这一中国经济改革和发展的最大国情和最大实际。2015年,习近平总书记在《不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界》中指出:“我们要立足我国国情和我们的发展实践,深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题,揭示新特点新规律,提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果,把实践经验上升为系统化的经济学说,不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界”。那时正值制定“十三五”规划的重要时段,习近平总书记在这篇著作中坚持历史、理论、现实相结合,对构建中国经济学自主知识体系的基本出发点和根本立足点作出深刻论述,从思想史的高度,论述了毛泽东同志在探索社会主义建设道路过程中对发展我国经济学提出的独创性观点;从理论创新的视角指出,党的十一届三中全会以来形成的当代中国马克思主义政治经济学的许多重要理论成果“马克思主义经典作家没有讲过,改革开放前你们也没有这方面的实践和认识,是适应当代中国国情和时代特点的政治经济学”;从现实发展的要求,强调“实践是理论的源泉”,指出“我国经济发展进程波澜壮阔、成就举世瞩目,蕴藏着理论创造的巨大动力、活力、潜力”。2020年8月,在谋划“十四五”规划的重要时刻,习近平总书记《在深化对中长期经济社会发展重大问题的认识》中指出:“从国情出发,从中国实践中来、到中国实践中去,把论文写在祖国大地上,使理论和政策创新符合中国实际、具有中国特色”。

习近平总书记指出:“我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心,从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论”。在习近平经济思想中,中国经济学的重要理论成果及其系统化,与这一时期发展起来的中国经济学知识要素及知识体系密切联系在一起。

中国经济学知识体系自主性最显著的特征,就是秉持“立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来”的思路和理念;最鲜明的品质,就是坚定文化自信和学术自信,彰显中国特色、中国风格、中国气派,升华中华民族独特的思想智慧和学术自信。习近平经济思想对中国经济学自主知识体系的探索,习近平同志在《贯彻新发展理念,建设现代化经济体系》中对建设现代化经济体系的迫切要求和战略目标作出深刻论述,指出“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期,建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标”;在此基础上,对建设现代化经济体系的内在逻辑和实践要求作出深刻论述,明确建设现代化经济体系要深化供给侧结构性改革、加快构建创新型国家、实施乡村振兴战略、实施区域协调发展战略、加快完善社会主义市场经济体制、推动形成全面开放新格局。这些重要论述和部署,深刻体现了“生产力的基本趋势,并揭示出经济发展和组织结构的量变过程中实现质变的过程”,指明了建设现代化经济体系的现实基础、方法路径、基本特点 and 实践要求。此后,党的十九大、十九届五中全会和党的二十大报告都提出加快建设现代化经济体系,党的二十届三中全会《决定》提出到2035年“建成现代化经济体系”,推动现代化经济体系成为中国经济学自主知识体系构建的重要内涵和基本理论。

又如,《文选》对中国式现代化的理论探索,展示了我们党推动构建中国经济学自主知识体系的基本逻辑。习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

正在做的事情为中心,从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论”。在习近平经济思想中,中国经济学的重要理论成果及其系统化,与这一时期发展起来的中国经济学知识要素及知识体系密切联系在一起。

中国经济学知识体系自主性最显著的特征,就是秉持“立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来”的思路和理念;最鲜明的品质,就是坚定文化自信和学术自信,彰显中国特色、中国风格、中国气派,升华中华民族独特的思想智慧和学术自信。习近平经济思想对中国经济学自主知识体系的探索,习近平同志在《贯彻新发展理念,建设现代化经济体系》中对建设现代化经济体系的迫切要求和战略目标作出深刻论述,指出“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期,建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标”;在此基础上,对建设现代化经济体系的内在逻辑和实践要求作出深刻论述,明确建设现代化经济体系要深化供给侧结构性改革、加快构建创新型国家、实施乡村振兴战略、实施区域协调发展战略、加快完善社会主义市场经济体制、推动形成全面开放新格局。这些重要论述和部署,深刻体现了“生产力的基本趋势,并揭示出经济发展和组织结构的量变过程中实现质变的过程”,指明了建设现代化经济体系的现实基础、方法路径、基本特点 and 实践要求。此后,党的十九大、十九届五中全会和党的二十大报告都提出加快建设现代化经济体系,党的二十届三中全会《决定》提出到2035年“建成现代化经济体系”,推动现代化经济体系成为中国经济学自主知识体系构建的重要内涵和基本理论。

又如,《文选》对中国式现代化的理论探索,展示了我们党推动构建中国经济学自主知识体系的基本逻辑。习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

习近平同志在《关于构建新发展格局》中指出:“我们所推进的现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于国情的中国特色”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出,新时代新征程中国共产党的中心任务是“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”。在党的二十届三中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,全会《决定》“科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件”。这些重要论述,明确了中国式现代化的丰富内涵、基本特征、中国特色等,构成了中国式现代化理论体系的核心要素,并通过演进过程、内在逻辑、主导和主线、过程特征和战略目标、根本优势和制度规定等方面的学理和学术意蕴,凸显了构建中国经济学自主知识体系的过程特征、理论逻辑和学理规范。

合21世纪中国和世界经济发展的实际,使中国经济学不仅在中国大地上而且在世界范围焕发出富有时代性和开放性的理论力量和思想智慧。习近平同志坚持胸怀天下,以“世界怎么了、我们怎么办”的世界眼光和问题意识切入,深刻阐释了构建人类命运共同体的动因、愿景和实施路径。

从《文选》中的诸多著作中可以看到,人类命运共同体与人类文明新形态、全人类共同价值相连接,顺应我国经济发展融入世界经济的趋势,倡导发展更高层次的开放型经济,积极参与全球治理,促进国际经济秩序朝着平等公正、合作共赢的方向发展,丰富了中国经济学自主知识体系的中国智慧和中国特色。2017年,习近平总书记在《共担时代责任,共促全球发展》中指出:“世界经济的大海,你要还是不要,都在那儿,是回避不了的。想人为切断各国经济的资金流、技术流、产品流、产业流、人员流,让世界经济的大海退回到一个孤立的小湖泊、小河流,是不可能的,也是不符合历史潮流的”“面对经济全球化带来的机遇和挑战,正确的选择是,充分利用一切机遇,合作应对一切挑战,引导好经济全球化走向”。“引导好经济全球化走向”不仅显示了习近平经济思想坚定的思想定力,也彰显了中国经济学自主知识体系的学术底蕴。

2023年,习近平总书记在《建设开放包容、互联互通、共同发展的世界》中指出:“共建‘一带一路’坚持共商共建共享,跨越不同文明、文化、社会制度、发展阶段差异,开辟了各国交往的新路径,搭建起国际合作的新框架,汇集着人类共同发展的最大公约数”。十年的历程证明,共建“一带一路”站在了历史正确一边,符合时代进步的逻辑,走的是人间正道。我们要有力乱云飞渡仍从容的定力,本着对历史、对人民、对世界负责的态度,携手应对各种全球性风险和挑,为子孙后代创造和平、发展、合作、共赢的美好未来”。对共建“一带一路”倡议所作的理论总结和理性思考,不仅构成习近平经济思想的重要内涵,而且成就了中国经济学自主知识体系构建的全球视野和世界视野。

2024年,习近平总书记在《中非合作论坛北京峰会开幕式上强调:“实现现代化是世界各国不可剥夺的权利。西方现代化进程曾给广大发展中国家带来了深重苦难”“中非共逐现代化之梦,必将掀起全球南方现代化热潮,谱写构建人类命运共同体的崭新篇章”,并提出要携手推进公正合理的现代化、携手推进开放共赢的现代化、携手推进人民至上的现代化、携手推进生态友好的现代化、携手推进和平安全的现代化。这些重要论述,明确了各国进行现代化建设既要遵循现代化一般规律更要符合本国实际,凸显互利合作的阳光大道,强调人民至上是现代化的价值取向,彰显物质文明和精神文明协调发展是现代化的崇高追求,呈现绿色发展是现代化的鲜明标识,突出和平稳定的发展环境是实现现代化的重要要求。“全球南方现代化”是习近平总书记对人类文明新形态道义、学理和哲理作出的集成性探索,拓展了中国经济学自主知识体系的视野和境界。

对中国经济学自主知识体系内在逻辑的探索,体现了对经济学知识体系两种类型集成的创新性探索。习近平同志在《不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界》中指出:“学习马克思主义政治经济

学,是为了更好指导我国经济发展实践,既要坚持其基本原理和方法论,更要同我国经济发展实际相结合,在不断形成新的理论成果”;在《深化对中长期经济社会发展重大问题的认识》中指出:“坚持马克思主义立场、观点、方法,透过现象看本质,从短期波动中探究长期趋势,使理论和政策创新充分体现先进性和科学性”。

把经济发展实践的伟成就在理性思维过程中不断升华为新的理论成果,是中国经济学发展的根本要求。“使理论和政策创新充分体现先进性和科学性”,提出了构建中国经济学自主知识体系的重要课题。知识本身并不天然呈现出学术或学理上的体系性。知识向知识体系的汇聚,是在增强问题意识中形成、由坚持问题导向驱动的。按照问题导向,知识向知识体系转化过程中形成两种基本类型:一种是学术性或学理性的,另一种是应用性或实践性的。

习近平经济思想对中国经济学自主知识体系的创新,坚持问题导向,是一个发现问题、筛选问题、研究问

题、解决问题的过程。其中,有的是面向学理化或学术化的知识体系,有的是针对应用性或实践性的知识体系。构建中国经济学自主知识体系,既要实现理论指导上的系统化,也要达成政策应用上的系统化,同时对这两种类型的知识体系进行系统集成。习近平经济思想是这两种类型的知识体系的系统集成,实现了理论指导和政策应用的协同。在对这两种类型的知识体系进行系统集成的过程中,习近平总书记要求“深入调研、察实情、出实招,充分反映实际情况,使理论和政策创新有根有据、合情合理”。这就要求中国经济学自主知识体系的构建既要在“深入调研、察实情、出实招”中形成和发展,也要“充分反映实际情况”,最终实现理论创新和政策创新,在学术性或学理性上有根有据,在应用性或实践性上合情合理。

比如,习近平总书记在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中,既从学理性上明确了中国式现代化中蕴含的独特世

界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践,是对世界现代化理论和实践的重大创新;又从实践性上明确了推进中国式现代化需要统筹推进、系统谋划、整体推进,正确处理顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放的关系,从而实现了两种类型知识体系的系统集成。

当前,我们正面对着极其复杂的国内外经济形势和纷繁多样的经济现象。习近平总书记提出“学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论,有利于我们掌握科学的经济分析方法,认识经济运动过程,把握社会经济发展规律,提高驾驭社会主义市场经济能力,更好回答我国经济发展的理论和实践问题”的重要要求,为我们在构建中国经济学自主知识体系的系统集成提供了科学方法和根本遵循。

(作者为教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心学术委员会主任委员 转自《人民日报》)

界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践,是对世界现代化理论和实践的重大创新;又从实践性上明确了推进中国式现代化需要统筹推进、系统谋划、整体推进,正确处理顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放的关系,从而实现了两种类型知识体系的系统集成。

当前,我们正面对着极其复杂的国内外经济形势和纷繁多样的经济现象。习近平总书记提出“学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论,有利于我们掌握科学的经济分析方法,认识经济运动过程,把握社会经济发展规律,提高驾驭社会主义市场经济能力,更好回答我国经济发展的理论和实践问题”的重要要求,为我们在构建中国经济学自主知识体系的系统集成提供了科学方法和根本遵循。

(作者为教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心学术委员会主任委员 转自《人民日报》)

(作者为教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心学术委员会主任委员 转自《人民日报》)

辽源市公安局 多措并举开展中小学安全教育活动 共筑校园安全防线

本报记者 朱悦铭 摄影报道



民警为全校师生宣讲安全知识。

为切实加强校园安全教育,提高广大中小学生法治意识、安全防范意识和自我防护能力,市公安局积极开展,开展了一系列丰富多彩、形式多样的校园安全教育活动。

近日,市公安局东吉分局充分发挥“两个融合”作用,深入辖区中小学校,将安全教育知识送到师生中间。民警在校内举办了精彩纷呈的安全知识讲座,还展示了各种实用

器械,如警棍、盾牌等,并详细讲解了使用技巧。现场气氛热烈,师生们在轻松愉快的氛围内掌握了安全知识。

依托“一校一警”机制,市公安局在全市318所学校设立校园警务室,并选派优秀民警担任学校“法治副校长”,定期开展法治教育,以校园警务室为依托,发挥“法治副校长”作用,通过“开学第一课”等形式对全体师生进行法治教育,为学生们

普及未成年人保护法律法规、预防未成年人犯罪课及安全知识。今年以来,已开展宣讲活动602次,受培训师生4万余人。

市公安局东吉分局治安大队长周瑜说:“市公安局非常重视校园警务工作,每所学校都配备了驻校民警,其日常工作是保护学生和教职员工的平安。同时,开讲法制课,以及定期组织师生进行最小作战单元的应急演练。”

拉河镇四道村: 温室大棚“蔬”写乡村好“钱”景

本报眼 眼下,旱田耕作尚未开展,但拉河镇四道村万森种植养殖专业合作社的温室大棚内却热闹非凡,村民们忙着移栽卷心菜幼苗,为蔬菜抢先上市打下坚实基础。

走进温室大棚,村民们分工协作,刨土、放苗、覆土,不一会儿,一株株嫩绿的菜苗便整齐地排在棚内“安家落户”。如今,该村以卷心菜为代表的绿色种植产业正成为带动全村经济发展的“金钥匙”。

好产业得益于好的带头人。2021年,驻村工作队进驻四道村,经过细致考察,最终将棚室种植产业确定为乡村发展的主导产业,通过引

导村民实行规范化、精细化种植,逐步形成“绿色种植+双茬轮作”的特色种植体系:首茬栽种卷心菜,采收后改种大白菜、西红柿、黄瓜等时令蔬菜。这种以农家肥培育为基础,一棚多季、一年多收的种植模式,确保了对土地的高效利用和产出。依托温室大棚,蔬菜成熟较早,露天种植提早了一个月,不仅带来更多经济效益,还实现全年稳定两季丰收,同时带动30余户村民实现“家门口就业”。

村民刘宝有说:“我们四道村的棚室经济发展确实挺棒,给我们增加收入带来便利。尤其是岁数大的村民,来到大棚这里打打工,一年

收入五六千块钱。”

为了打通产品销售路,驻村干部还积极完善产销链条,推动合作社与县域餐饮企业建立起定向合作机制,实现“田间直供”的销售模式。

拉河镇四道村驻村第一书记刘彬说:“下一步,我们将继续发挥工作队的作用,联系市、县两级销售渠道,争取今年能比去年收益增长。”

通过传统种植模式转型,四道村逐渐摸索出了集绿色生产、订单销售、联农富农于一体的特色产业新路径,由昔日的落后村摇身一变成为远近闻名的富裕村。(鲍翰林)