#### 教育是强国建设、民族复兴之基。 党的十八大以来,以习近平同志为核心 的党中央坚持把教育作为国之大计、党 之大计,全面贯彻党的教育方针,作出 深入实施科教兴国战略、加快教育现代 化的重大决策,确立到2035年建成教 育强国的奋斗目标,推动新时代教育事 业取得历史性成就、发生格局性变化, 教育强国建设迈出坚实步伐。习近平 总书记围绕教育发表一系列重要论述, 科学回答了"培养什么人、怎样培养人、 为谁培养人"的根本问题,深刻回答了 新时代新征程为什么要建设教育强国、 建设什么样的教育强国、怎样建设教育 强国等一系列重大问题,为建设教育强 国指明了前进方向、提供了根本遵循。 在全国教育大会召开之际,习近平总书 记《论教育》出版了。这部专题文集收 入习近平总书记有关重要文稿47篇。 认真学习这些重要论述,对于牢牢把握 教育的政治属性、人民属性、战略属性, 加快建设教育强国,为以中国式现代化 全面推进强国建设、民族复兴伟业提供 有力支撑,具有重要意义。

卷路日报

### 一、坚持党对教育事业的全面领导 党政军民学,东西南北中,党是领 导一切的。习近平总书记指出,加强党 的领导是做好教育工作的根本保证。 这一点任何时候都不能有丝毫动摇。 必须牢牢掌握党对教育工作的领导权, 始终坚持马克思主义指导地位,使教育 领域成为坚持党的领导的坚强阵地。 习近平总书记对这个重大问题的深刻 阐述,是贯穿这部专题文集的一条红

牢牢掌握党对教育工作的领导 权。坚持和加强党对教育工作的全面 领导,关乎教育的性质,关乎教育的兴 衰成败。我们党历来高度重视教育事 业。新中国成立以来,我国教育事业用 几十年时间走过西方发达国家几百年 历程,走过了由旧到新、由小到大的非 凡历程,实现了从文盲大国向教育大 国、从人口大国向人力资源大国的转 变。我国已建成世界上规模最大的教 育体系,教育现代化发展总体水平跨入 世界中上国家行列。实践证明,只有在 中国共产党坚强领导下,才能取得这样 前无古人的成就。党的十八大以来,习 近平总书记从党和国家事业发展全局 的战略高度,围绕培养什么人、怎样培 养人、为谁培养人这一根本问题,就教 育提出一系列新理念新思想新观点。 强调,要坚持党对教育事业的全面领 导,坚持把立德树人作为根本任务,坚 持优先发展教育事业,坚持社会主义办 学方向,坚持扎根中国大地办教育,坚 持以人民为中心发展教育,坚持深化教 育改革创新,坚持把服务中华民族伟大 复兴作为教育的重要使命,坚持把教师 队伍建设作为基础工作。这是对我国 教育事业规律性认识的深化,来之不 易,要始终坚持并不断丰富发展。党的 教育方针是党的理论和路线方针政策 在教育领域的集中体现,在教育事业发 展中具有根本性地位和作用。新时代 贯彻党的教育方针,要坚持马克思主义 指导地位,贯彻习近平新时代中国特色 社会主义思想 坚持社会主义办学方 向,落实立德树人的根本任务,坚持教 育为人民服务、为中国共产党治国理政 服务、为巩固和发展中国特色社会主义 制度服务、为改革开放和社会主义现代 化建设服务,扎根中国大地办教育,同 生产劳动和社会实践相结合,加快推进 教育现代化、建设教育强国、办好人民 满意的教育,努力培养担当民族复兴大 任的时代新人,培养德智体美劳全面发 展的社会主义建设者和接班人。

心怀"国之大者",始终把教育摆在 优先发展的战略位置。纵观人类历史, 教育兴则国家兴,教育强则国家强。世 界强国无一不是教育强国,教育始终是 强国兴起的关键因素。建成教育强国 是近代以来中华民族梦寐以求的美好 愿望。党的十八大以来,以习近平同志 为核心的党中央以更高远的历史站位、 更宽广的国际视野、更深邃的战略眼 光,坚持把优先发展教育事业作为推动 党和国家各项事业发展的重要先手棋, 对加快推进教育现代化、建设教育强国 作出总体部署和战略设计,明确提出到 2035年建成教育强国的战略目标。习 近平总书记指出,我们要建设的教育强 国,是中国特色社会主义教育强国,必 须以坚持党对教育事业的全面领导为 根本保证,以立德树人为根本任务,以 为党育人、为国育才为根本目标,以服 务中华民族伟大复兴为重要使命,以教 育理念、体系、制度、内容、方法、治理现 代化为基本路径,以支撑引领中国式现 代化为核心功能,最终是办好人民满意 的教育。习近平总书记在全国教育大 会上发表重要讲话,系统阐释教育强国 的科学内涵和基本路径,深刻阐述教育 强国建设要正确处理好的重大关系,系 统部署全面推进教育强国建设的战略 任务和重大举措。指出,建成教育强国 是实现以中国式现代化全面推进强国

# 建设教育强国的强大思想武器和科学行动指南

—学习习近平《论教育》

中共中央党史和文献研究院

建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实 基础、战略支撑。我们要建成的教育强 国,应当具有强大的思政引领力、人才 竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会 协同力、国际影响力,为以中国式现代 化全面推进强国建设、民族复兴伟业提 供有力支撑。建设教育强国是一项复 杂的系统工程,要坚持和运用系统观 念,正确处理支撑国家战略和满足民生 需求、知识学习和全面发展、培养人才 和满足社会需要、规范有序和激发活 力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重 大关系。全党全国各族人民要坚定信 心、久久为功,朝着建成教育强国战略 目标扎实迈进。

完善党对教育工作全面领导的体 制机制。坚持和加强党对教育工作的 全面领导,必须不断完善党委统一领导、 党政齐抓共管、部门各负其责的教育领 导体制。以习近平同志为核心的党中 央成立了中央教育工作领导小组,目的 是推动加强和改进教育工作。中央教 育工作领导小组要把建设教育强国作 为总抓手,加强顶层设计、统筹协调、整 体推进、督促落实。各级党委要把加强 对教育工作的全面领导当成重要职责, 把教育改革发展纳入议事日程,抓好政 治领导和思想领导。政治领导,就是要 保证正确办学方向,保证党的领导全面 发挥作用;思想领导,就是要掌握思想政 治工作主导权,巩固马克思主义在学校 意识形态的主导地位,用科学理论培养 人,用正确思想引导人,保证学校始终成 为培养社会主义事业建设者和接班人 的坚强阵地。各级党委和政府要在组 织领导、发展规划、资源保障、经费投入 上加大力度。党政主要负责同志要熟 悉教育、关心教育、研究教育。各地党委 书记和有关部门党组书记要多到高校 走走,多同师生接触,多去高校作报告, 加强同高校知识分子的联系,深入一线 解决实际问题。教育工作专业性强、规 律性强,管教育的领导部门和领导干部 更要尊重和钻研教育,努力成为教育管 理的行家里手。习近平总书记强调,党 的领导在教育系统能不能有效实现,取 决于教育系统党的组织体系健不健全, 党的建设抓得好不好。地方各级党委 和教育部门党组织要履行好把方向、管 大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的 领导职责,保证党的路线方针政策及上 级党组织决定不折不扣得到贯彻执行。 要建立健全坚持和加强党的领导的组 织体系、制度体系、工作机制,形成落实 党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工 作格局。高校要坚持党委领导下的校 长负责制,形成党委统一领导、党政分 工合作、协调运行的工作机制。高校书 记、校长都要成为社会主义政治家、教 育家,确保高校领导权牢牢掌握在忠于 马古思主义 中于台和人民的人手由 要在中小学校建立党组织领导的校长 负责制,把政治标准和政治要求贯穿办 学治校、教书育人全过程各方面。要加 快推进民办学校党的组织和党的工作 全覆盖,确保党的教育方针在民办学校 得到贯彻。各级各类学校党组织要把 党建工作作为办学治校的重要工作,把 抓好学校党建工作作为办学治校的基 本功。要发挥基层党组织作用,使基层 党组织成为师生最贴心、最信赖的组织 依靠,成为学校教书育人的坚强战斗堡

### 二、紧紧围绕立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义 建设者和接班人

从历史和现实的角度看,任何国 家、任何社会,其维护政治统治、维系社 会稳定的基本途径无一不是通过教 育。习近平总书记强调,培养什么人、 怎样培养人、为谁培养人是教育的根本 问题,也是建设教育强国的核心课题。 这部专题文集集中反映了习近平总书 记对这个根本问题的深邃思考。

坚持把立德树人作为根本任务。 浇花浇根,育人育心。育人的根本在于 立德。立德树人关系党的事业后继有 人,关系国家前途命运。我们办的是社 会主义教育,最重要的就是要在事关办 学方向的问题上站稳立场。习近平总 书记指出,一旦在办学方向上走错了, 在培养人的问题上走偏了,那就像一株 歪脖子树,无论如何都长不成参天大 树。我国是中国共产党领导的社会主 义国家,这就决定了我们的教育必须把 培养社会主义建设者和接班人作为根 本任务,培养一代又一代拥护中国共产 党领导和我国社会主义制度、立志为中 国特色社会主义奋斗终身的有用人 才。这是我们思考和谋划教育工作的 逻辑起点,是丝毫不能偏离的政治方

向。习近平总书记强调,社会主义建设 者和接班人,定语就是"社会主义",这 是我们对培养什么人的本质规定。我 们培养的人,必须树立共产主义远大理 想和中国特色社会主义共同理想。没 有这一条,培养社会主义建设者和接班 人就不成立了。我们的教育绝不能培 养社会主义破坏者和掘墓人,绝不能培 养出一些"长着中国脸,不是中国心,没 有中国情,缺少中国味"的人! 那将是 教育的失败。教育的失败是一种根本 性失败。我们决不能犯这种历史性错 误! 这是推进教育现代化、建设教育强 国必须把握的大是大非问题,没有什么 可隐晦、可商権、可含糊的。不管什么 时候,为党育人的初心不能忘,为国育 才的立场不能改。必须把立德树人成 效作为检验学校一切工作的根本标准, 把立德树人融入思想道德教育、文化知 识教育、社会实践教育各环节,贯穿基 础教育、职业教育、高等教育各领域,培 养社会发展、知识积累、文化传承、国家 存续、制度运行所要求的人,做到以树

人为核心,以立德为根本。 办好思政课,坚持不懈用习近平新 时代中国特色社会主义思想铸魂育 人。思政课是落实立德树人根本任务 的关键课程。办好思政课,是习近平总 书记非常关心的一件大事。在大中小 学循序渐进、螺旋上升地开设思政课, 是培养一代又一代社会主义建设者和 接班人的重要保障。习近平总书记强 调,办好思政课,开展马克思主义理论 教育,坚持不懈用新时代中国特色社会 主义思想铸魂育人,实施新时代立德树 人工程。要不断加强和改进新时代学 校思想政治教育,着力加强社会主义核 心价值观教育,教育引导青少年学生坚 定马克思主义信仰、中国特色社会主义 信念、中华民族伟大复兴信心,立报国 强国大志向、做挺膺担当奋斗者,坚定 不移听党话、跟党走。要坚持思政课建 设与党的创新理论武装同步推进,构建 以习近平新时代中国特色社会主义思 想为核心内容的课程教材体系,深入推 进大中小学思想政治教育一体化建设, 推动党的创新理论进教材进课堂进头 脑。习近平总书记强调,讲好思政课不 仅有"术",也有"学",更有"道"。思政 课的政治性、思想性、学术性、专业性是 紧密联系在一起的,其学术深度广度和 学术含金量不亚于任何一门哲学社会 科学。要推动思政课改革创新,在改进 中加强、在创新中提高,不断增强思想 性、理论性和亲和力、针对性,坚持政治 性和学理性相统一,坚持价值性和知识 性相统一,坚持建设性和批判性相统 一,坚持理论性和实践性相统一,坚持 统一性和多样性相统一,坚持主导性和 主体性相统一,坚持灌输性和启发性相 统一,坚持显性教育和隐性教育相统 一。只有打好组合拳,才能讲好思政 课,但无论组合拳怎么打,最终要落到 把思政课讲得更有亲和力和感染力、更 有针对性和实效性上来,实现知、情、 意、行的统一,叫人口服心服。要注重 运用新时代伟大变革成功案例,充分发 挥红色资源育人功能,整合网上教育教 学资源,用学生喜闻乐见的语言、易于 接受的方式呈现出来,不断拓展实践育 人和网络育人的空间和阵地。要把铸 牢中华民族共同体意识作为学校思政 课的一个重点,全面推广普及国家通用 语言文字,全面推行使用国家统编教 材,以语言相通促进心灵相通、命运相 通,把中华民族共同体意识从小就植入 孩子们的心灵。

社会主义建设者和接班人必须全 面发展。我们培养的人要能够完成强 国建设、民族复兴伟业。这就是教育的 历史责任。全面发展是学生健康成长 的内在要求,是培养造就堪当民族复兴 大任的栋梁之才必须解决好的重大课 题。以习近平同志为核心的党中央经 过慎重研究,决定把劳动教育纳入社会 主义建设者和接班人的要求之中,提出 "德智体美劳"的总体要求。学习知识 是学生的本职。要在增长知识见识上 下功夫,在学习中增长见识,丰富学识, 做到敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇 于实践。青少年体质健康水平仍是学 生素质的短板,"小胖墩"、"小眼镜"越 来越多。要树立健康第一的教育理念, 开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼 中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼 意志。美是纯洁道德、丰富精神的重要 源泉。要全面加强和改进学校美育,配 齐配好美育教师,坚持以美育人、以文 化人,提高学生审美和人文素养。劳动 可以树德、可以增智、可以强体、可以育 美。要在学生中弘扬劳动精神,教育引 导学生崇尚劳动、尊重劳动,组织好形 式多样的劳动实践,让学生在实践中养 成劳动习惯,学会劳动、学会勤俭。社 会是个大课堂。社会实践、社会活动以 及校内各类学生社团活动是学生的第 二课堂,要在社会实践和社会活动中向 群众学习,向实践学习,树立对人民的 感情、对社会的责任、对国家的忠诚。

## 三、坚持以人民为中心,办好人民

为人民办教育、办人民满意的教 育,是党的初心和使命的重要体现。建 设教育强国,最终是办好人民满意的教 育。这部专题文集对习近平总书记有 关重要论述作了充分反映。

促进教育公平,不断提升教育公共 服务的普惠性、可及性、便捷性。教育 公平是社会公平的重要基础,也是建设 教育强国的内在要求。目前,我国学前 教育、义务教育普及程度达到高收入国 家平均水平,高等教育进入世界公认的 普及化阶段。习近平总书记强调,要坚 持以人民为中心,不断提升教育公共服 务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改 革发展成果更多更公平惠及全体人民, 以教育公平促进社会公平正义。要坚 持教育公益性原则,把教育公平作为国 家基本教育政策,着力构建优质均衡的 基本公共教育服务体系。要加快建成 伴随每个人一生的教育,让学习成为每 个人的生活习惯和生活方式,实现人人 皆学、处处能学、时时可学。要加快建 成平等面向每个人的教育,努力使每个 人不分性别、不分城乡、不分地域、不分 贫富、不分民族都能接受良好教育。要 加快建成适合每个人的教育,努力使不 同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质 潜力的学生都能接受符合自己成长需 要的教育。要加快建成更加开放灵活 的教育,努力使教育选择更多样、成长 道路更宽广,使学业提升通道、职业晋 升通道、社会上升通道更加畅通。办好 人民满意的教育,必须从幼儿园到大学 全过程都解决好人民群众的急难愁盼 问题。要把促进教育公平融入到深化 教育领域综合改革的各方面各环节,缩 小教育的城乡、区域、校际、群体差距, 努力让每个孩子都能享有公平而有质 量的教育,更好满足群众对"上好学"的 需要。要发展全民教育、终身教育,加 快建设学习型社会,大力提高国民素 质,努力让每个人享有受教育的机会, 获得发展自身、奉献社会、造福人民的

推动义务教育优质均衡发展。义 务教育是教育工作的重中之重,是提升 国民素质的奠基性工程。义务教育学 校"有没有"、"够不够"的问题已经得到 初步解决,下一步要重点解决"好不 好"、"优不优"的问题。习近平总书记 指出,要加快义务教育优质均衡发展和 城乡一体化,优化区域教育资源配置, 完善覆盖全学段学生资助体系,加快建 立以城带乡、整体推进、城乡一体、均衡 发展的义务教育发展机制。要统筹城 乡教育资源配置,统一城乡义务教育学 生"两免一补"政策,推动城镇义务教育 公共服务常住人口全覆盖,改善薄弱学 校办学条件,扩大优质教育资源覆盖 面,提高乡村教育质量。党的十八大以 来,以习近平同志为核心的党中央紧紧 扭住教育这个脱贫致富的根本之策,作 出一系列重大部署。习近平总书记强 调,贫困地区教育事业是管长远的,必 须下大气力抓好。再苦不能苦孩子,再 穷不能穷教育,让贫困家庭的孩子都能 接受公平的有质量的教育,尽力阻断贫 困代际传递,努力让每个孩子都有人生 出彩的机会。伴随着脱贫攻坚战的胜 利,我国贫困人口全部实现"两不愁三 保障",脱贫群众不愁吃、不愁穿,义务 教育、基本医疗、住房安全有保障。千 百万贫困家庭的孩子享受到更公平的 教育机会,孩子们告别了天天跋山涉水

上学,实现了住学校、吃食堂。 持续巩固"双减"成果。教育的根 本任务是立德树人。学生的理想信念、 道德品质、知识智力、身体和心理素质 等各方面的培养缺一不可。一段时间 以来,教育最突出的问题是中小学生太 苦太累,办学中的一些做法太短视太功 利,更严重的是大家都知道这种状况是 不对的,但又在沿着这条路走,越陷越 深,越深越陷。习近平总书记指出,说 到底,是立德树人的要求没有完全落实 到体制机制上,教育的指挥棒在中小学 实际上是考试分数和升学率。一些校 外培训机构违背教育规律和学生成长 发展规律,开展以"应试"为导向的培 训,增加了学生课外负担,增加了家庭 经济负担,甚至扰乱了学校正常教育教 学秩序,社会反响强烈。习近平总书记 指出,教育,无论学校教育还是家庭教 育,都不能过于注重分数。分数是一时 之得,要从一生的成长目标来看。如果 最后没有形成健康成熟的人格,那是不 合格的。要强化学校教育主阵地作用, 全面提升课堂教学水平,提高课后服务 质量,真正把过重的学业负担和校外培 训负担减下来。要强化线上线下校外 培训机构规范管理,让校外教育培训回 归育人正常轨道。"双减"政策落地有一 个过程,要久久为功。要引导家长、学 校、社会等各方面提高认识,推动落实 好"双减"工作要求,持续巩固"双减"成 果,促进学生全面发展。

推进教育数字化,建设全民终身学 习的学习型社会、学习型大国。教育数 字化是我国开辟教育发展新赛道和塑 造教育发展新优势的重要突破口。当 今世界,科技进步日新月异,互联网、云 计算、大数据等现代信息技术深刻改变 着人类的思维、生产、生活、学习方式。 如何因应信息技术的发展,推动教育变 革和创新,构建网络化、数字化、个性 化、终身化的教育体系,是我们面临的 重大课题。习近平总书记在全国教育 大会上强调,深入实施国家教育数字化 战略,扩大优质教育资源受益面,提升 终身学习公共服务水平。利用信息技 术更新教育理念、变革教育模式,逐步 缩小区域、城乡数字差距,大力促进教 育公平,让亿万孩子同在蓝天下共享优 质教育、通过知识改变命运。积极推动 人工智能和教育深度融合,促进教育变 革创新,充分发挥人工智能优势,形成 无时不有、无处不在的智能化环境。要 进一步推进数字教育,为个性化学习、 终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和 教育现代化提供有效支撑,建设全民终 身学习的学习型社会、学习型大国。

#### 四、一体推进教育发展、科技创新、 人才培养,以教育强国建设支撑引领中 国式现代化

当今世界的竞争说到底是人才竞 争、教育竞争,教育的基础性、先导性、 全局性地位和作用更加突显。习近平 总书记指出,实现中华民族伟大复兴, 归根结底靠人才、靠教育。党的二十大 报告把教育科技人才单独成章进行布 局,吹响了加快建设教育强国的号角。 这部专题文集,突出反映了习近平总书 记的有关重要论述和战略擘画。

教育、科技、人才是中国式现代化 的基础性、战略性支撑。当今时代,人 才是第一资源,科技是第一生产力,创 新是第一动力。习近平总书记指出,建 设教育强国、科技强国、人才强国具有 内在一致性和相互支撑性。要统筹实 施科教兴国战略、人才强国战略、创新 驱动发展战略,一体推进教育发展、科 技创新,人才培养。党的二十届三中全 会明确构建支持全面创新体制机制,对 统筹推进教育科技人才体制机制一体 改革作出全面部署。习近平总书记强 调,要深化教育科技人才体制机制一体 改革,完善科教协同育人机制,加快培 养造就一支规模宏大、结构合理、素质 优良的创新型人才队伍。要以科技发 展、国家战略需求为牵引,着眼提高创 新能力,优化高等教育布局,完善高校 学科设置调整机制和人才培养模式,加 强基础学科、新兴学科、交叉学科建设 和拔尖人才培养。一流大学是基础研 究的主力军和重大科技突破的策源 地。要完善高校科技创新机制,加强产 学研深度融合,强化校企科研合作,让 更多科技成果尽快转化为现实生产 力。要健全新型举国体制,强化国家战 略科技力量,优化配置创新资源,优化 国家科研机构、高水平研究型大学、科 技领军企业定位和布局,形成国家实验 室体系,提升国家创新体系整体效能。

加快建设高质量教育体系,在深化 改革创新中激发教育发展活力。我国 教育已由规模扩张阶段转向高质量发 展阶段。习近平总书记指出,要坚持把 高质量发展作为各级各类教育的生命 线,加快建设高质量教育体系。建设教 育强国,基点在基础教育。基础教育在 国民教育体系中处于基础性、先导性地 位,必须把握好定位,从多方面采取措 施,努力把我国基础教育越办越好。建 设教育强国,龙头是高等教育。走内涵 式发展道路是我国高等教育发展的必 由之路,要把加快建设中国特色、世界 一流的大学和优势学科作为重中之重, 提高我国高等教育发展水平。职业教 育是国民教育体系和人力资源开发的 重要组成部分。要构建职普融通、产教 融合的职业教育体系,大力培养大国工 匠、能工巧匠、高技能人才。习近平总

书记指出,改革是教育事业发展的根本 动力。从教育大国到教育强国是一个 系统性跃升和质变,必须以改革创新为 动力。要坚持系统观念,统筹推进育人 方式、办学模式、管理体制、保障机制改 革,坚决破除一切制约教育高质量发展 的思想观念束缚和体制机制弊端,全面 提高教育治理体系和治理能力现代化 水平。深化教育体制改革,目的是提高 教育质量。要着眼于"教好",围绕教 师、教材、教法推进改革,探索形式多 样、行之有效的教学方式方法;要着眼 于"学好",围绕立德立志、增智健体、成 才用才推进改革,为每个人成长成才创 造条件;要着眼于"管好",坚持依法治 教、依法办学、依法治校,不断健全教育 管理制度体系。教育评价事关教育发 展方向,事关教育强国成败。要紧扣建 设教育强国目标,深化新时代教育评价 改革,构建多元主体参与、符合我国实 际、具有世界水平的教育评价体系,坚 决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论 文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决 教育评价指挥棒问题。要深化考试招 生制度改革,真正实现学生成长、国家 选才、社会公平的有机统一。教材建设 是育人育才的重要依托。要强化教材 建设国家事权地位,牢牢把握正确政治 方向和价值导向,用心打造培根铸魂、 启智增慧的精品教材。

大力弘扬教育家精神,培养造就新 时代高水平教师队伍。教师是立教之 本、兴教之源。习近平总书记指出,强 教必先强师,要把加强教师队伍建设作 为建设教育强国最重要的基础工作来 抓。一个人遇到好老师是人生的幸运, 一个学校拥有好老师是学校的光荣,一 个民族源源不断涌现出一批又一批好 老师则是民族的希望。长期以来,教师 群体中涌现出一批教育家和优秀教师, 他们具有心有大我、至诚报国的理想信 念,言为士则、行为世范的道德情操,启 智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃 行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘 于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化 人的弘道追求,展现了中国特有的教育 家精神。习近平总书记强调,要大力弘 扬教育家精神,实施教育家精神铸魂强 师行动,加强师德师风建设,提高教师 培养培训质量,培养造就新时代高水平 教师队伍。做好老师,就要执着于教书 育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的 坚守,就要有理想信念、有道德情操、有 扎实学识、有仁爱之心。评价教师队伍 素质的第一标准应该是师德师风。要 引导广大教师以德立身、以德立学、以 德施教,坚持教书和育人相统一,坚持 言传和身教相统一,坚持潜心问道和关 注社会相统一,坚持学术自由和学术规 范相统一,成为塑造学生品格品行品位 的大先生。要弘扬尊师重教社会风尚, 提高教师政治地位、社会地位、职业地 位,加强教师待遇保障,维护教师职业 尊严和合法权益,让教师享有崇高社会 声望、成为最受社会尊重的职业之一, 推动形成优秀人才竞相从教、广大教师 尽展其才、好老师不断涌现的良好局

我国教育的国际影响力、竞争力和话语 权。不拒细流,方为江海。习近平总书 记指出,推进教育现代化,要坚持对外 开放不动摇,加强同世界各国的互容、 互鉴、互通。要根据国际形势发展变 化,完善教育对外开放战略策略,统筹 做好"引进来"和"走出去"两篇大文章, 有效利用世界一流教育资源和创新要 素,使我国成为具有强大影响力的世界 重要教育中心。要优化教育开放全球 布局,扩大国际学术交流和教育科研合 作,提升层次和水平。要聚焦世界科技 前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业, 同世界一流资源开展高水平合作办学 把质量高、符合需要的引进来。要把握 好开放和安全的关系,把牢教育对外开 放正确方向和安全底线。要积极参与 全球教育治理,积极支持发展中国家教 育事业发展,为推动全球教育事业发展 贡献更多中国力量。教育是促进各国 人民交流合作的重要纽带。要通过中 外教育交流合作,增进相互理解、发展 长久友谊,推动构建人类命运共同体, 共同开创人类社会美好未来。

教育是民族振兴、社会进步的重要 基石,是功在当代、利在千秋的德政工 程。习近平总书记关于教育的重要论 述高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,具有 很强的政治性、思想性、指导性,是习近 平新时代中国特色社会主义思想的重 要组成部分。我们要把学习习近平总 书记《论教育》和在全国教育大会上的 重要讲话结合起来,深刻领悟"两个确 立"的决定性意义,增强"四个意识"、坚 定"四个自信"、做到"两个维护",坚定 不移走中国特色社会主义教育发展道 路,以教育之力厚植人民幸福之本,以 教育之强夯实国家富强之基,奋力谱写 教育强国建设崭新篇章

(转自《人民日报》)