

# “匠心”育良人 大爱铸“师”魂(二)

## 将爱党之情化为“育才”之行

——记中共辽源市委党校教授 李亚君(教龄32年)



1969年出生的李亚君，中共辽源市委党校教授、经管教研室主任。曾在吉林省委党校、吉林省行政学院精品课大赛中获得“精品课奖”，现代生态农业暨“四同”项目教学曾获全市“组织创新一等奖”。

1992年，她从四平师范学院(现吉林师范大学)毕业，同年进入东辽县委党校，成为了一名党和国家培养党员干部的干部教师。2005年，通过招录，她考入中共辽源市委党校。至今，已在党校教学一线工作32年。

李亚君大学学习的是思想政治教育专业，她深知党的教育工作的重大意义。自1992年进入中共东辽县委党校任教之日起，她便铭记自己身为党校教师的神圣职责，更将这份责任和使命延续至今。对于党校教师的身份，她也始终有着无比的职业荣誉感和获得感。

1992年，李亚君参加工作之初，正值党的十四大召开，她讲的第一堂课就是解读党的十四大报告。她的心情也由起初的兴奋转为了如山的压力。因为党校的教学内容和授课对象都与实习时的高中不一样。党校教学没有固定教材，所讲内容也都需要教师自己收集整理资料并撰写“教材”。每次的授课时长也不像基础教育固定的45分钟，党课每讲就是半天的时间。当年也不像现在的互联网时代，任何资料网上一搜便有。当时所有教学资料的获取都来源于纸质的书籍、报刊、杂志等载体。为此，她在一位老教师的带领下，跑到市、县图书馆、新华书店以及几所学校的图书资料室，分别查阅资料。然后，起早贪黑地备课，为自己在党校的第一课全力以赴。初登党校讲台，面对教室内坐着的党员领导干部，虽然紧张和不自信充满了内心，但她还尽力表现得淡定和从容。

讲完那终生难忘的第一堂党课，她总结并为自己定下授课标准：党校教师授课时必须时刻保持空杯心态，具有持久不变的学习意识，这既是这个职业的挑战，也是她的魅力所在。也正因如此，她认为党校教师的职业是与人生成长契合度最高的职业，因为它将随着个人职业能力的不断提高，使自我不断成长、自我价值不断提升。

习近平总书书记说：“党校不是普通学校，而是党教育培训执政骨干的学校，政治上必须有更高的要求。”“党校姓党”是党校与生俱来的基因，也是党校教师必须坚守的原则。党校教师不是一般的知识传授者，而是党的理论、党的信仰的传授者，这个角色决定了党校教师在政治上必须坚定。因此，在教学中，党校教师也必须始终坚持真学真懂、真信真讲。因为只有自己坚定了对马克思主义的信仰、坚定了对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信、文化自信，讲课才能真正讲得有底气、有深度、有自信、有魅力，从而也才能引导学员真学真懂、真信真用。

自1992年党的十四大召开，到2022年党的二十大召开，每一届党代会的宣讲培训工作，李亚君都是参与者、宣讲者。她将此事看做是自己在党校从教32年来很有职业荣誉感和成就感的事业。32年来，每逢党和国家每一次重要的会议，作为党校教师，她都站在讲台上宣传讲解着党的大政方针，见证着国家一步步强盛起来，同时自己也与党和国家共同成长。国家的强盛使她作为党的理论宣传者站在讲台授课，也越来越有底气、有信心。

作为从教32年的资深党校教育工作者，李亚君获得了一批又一批学员的广泛认可。这些学员，普遍是党员领导干部、是各个岗位中的精英，甚至是重要职能部门的“关键少数”。他们善于理论思考同时又有丰富的实践经验，而且学历越来越高。这对于党校教师而言，教学的压力越来越大，对自身的要求也越来越高。因为他们所讲授的内容，必须让学员从中学有所收获、有所启发。因此，每次收到学员的好评或建议时，李亚君都会当做是对自己莫大的鼓舞和不断前进的动力源泉。

李亚君说：“‘为党育才、为党献策’是党校的初心，也是党校教师的使命。作为党校教师要宣传讲解好党的理论和路线方针政策，要坚守好党的这块理论思想阵地。作为教师，我们要以‘守土有责、守土负责、守土尽责’的使命担当，弘扬主旋律、传播正能量，守护好党校这个重要阵地。”

本版文稿由本报记者 王超 采访  
本版策划 李锋

## 愿做春泥育英才 “名师”红烛尽燃烧

——记辽源市第五中学高级教师 刘新昕(教龄21年)



源好人”“辽源市优秀班主任”“吉林省中小学省级骨干教师”“吉林好人——最美教师”“辽源市教学精英”“吉林省第六批中小学中青年高中数学学科带头人”。

对家庭有困难的同学，刘新昕还默默资助。资助金额从300元、500元到如今的1050元，受助学生从几人到如今的几十人。21年里，刘新昕以个人名义资助困难学生累计超过4万元。学校了解此事之后，根据他单次资助的最高金额，将这个爱心行动命名为“1050爱心助学计划”。

春耕秋收，润物无声。“一育人、一行立信”。刘新昕正是因为这样的人格魅力，深深感染着他的学生。他像一盏明灯，传递着光明，启迪学子的心灵。

## 严师出高徒 体育园丁道传承

——记辽源市体育运动学校速度滑冰一级教练 陈增强(教龄8年)



吉林省冬季运动管理中心工作。2016年回到辽源体校任教。从此，他将他对体育事业的热爱和希望全部寄托在了他的学生身上。

他深知，身为体育专业教练员，不断提升学生专业水平是他的职责所在。陈增强的体育教育理念是“体校就是要发现体育的种子、开发种子、培养种子。然后让种子生根发芽、成才。”体校教练既要有相骨识身的眼光，也要有太极生两仪、两仪生四象的头脑，更要有像孟子的“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”的哲学理念。一些好的种子选手，首先要有先天的身体素质和心理素质，其次是得有顽强的坚定意志。坚强的意志尤其重要。用他自己的话说，“那就是敢玩命！”

2016年，陈增强回到辽源体校任教不久，一名叫邵馨悦的11岁女孩儿每天无拘无束、随心所欲地跟随着人出现在体育场。陈增强一眼就看出这个孩子就是他一直要找的“种子”。成为陈增强学生后，从顽强不服输的性格，到不怕苦不怕累的精神，师徒二人都有着超常的默契。虽然是个女孩子，但是陈增强不会因此而松懈半分。因为陈增强的“霸道”教学，被速滑业内称为“陈老黑”。正是因为这样的“黑脸”启蒙教练，如今的邵馨悦是国家速度滑冰运动员，她在全国青少年速度滑冰锦标赛上一举获得甲女1000米第一名的好成绩，也是本次赛会获得奖牌最多的运动员。她是辽源的孩子，是辽源教练陈增强一眼发掘，一手启蒙、培养出来的速滑人才。

陈增强的全身心投入，就像一根火柴，点燃了所有学员心中的希望。他和学员一直起早贪黑地训练。无论初秋寒冬，不管严寒酷暑。然而，冰期一过，旱地轮滑的训练科目就面临着残酷的考验：没有专业轮滑场地，他就带领学员每天凌晨三点至五点去马路上训练。就这样，他为辽源速滑运动的发展、为继承他老师的心愿、为他自己的速滑梦，也为他的几名与他一样的“玩命”学生，整整八年他没有享受过教师应有的寒暑假，更没有过节假日和星期天。

2023年，吉林省第十九届运动会暨省残运会在梅河口市举办。这一届省级运动赛事，也是他回到辽源任教以来的第一个大型赛事。比赛期间，他比队员还紧张，担心队员比赛中发挥不到理想状态，又怕队员因紧张而出现分毫的差错。这期间，他感冒高烧40度，4天的赛程，每天仍坚持在赛场10余个小时。最终，在他和队员们的共同努力下，辽源速滑队取得了12金5银5铜的好成绩。

目前，陈增强所指导的速滑队共有7人分别获得全国成年人比赛和全国青少年比赛第一名。辛勤的汗水终获回报，严师的引领定会远航。

## 为山里娃插上腾飞的翅膀

——记东丰县横道河镇中心校高级教师 贝洪波(教龄24年)



24年默默坚守，扎根农村教育；24年不忘初心，心系学生成长。一块黑板，为学生描绘大千世界；三尺讲台，为学生奠基幸福人生。他就是东丰县横道河镇中心校教师、优秀共产党员贝洪波。

贝洪波1998年毕业于辽源师范学校，毕业后被分配到东丰县横道河镇三合村小学任班主任。他在村小潜心教学，探索耕耘十年，工作得到了家长、同事及领导的一致认可。2008年，他被调入横道河镇中心校任班主任。

2012年3月，贝洪波担任学校教导主任，协助教学副校长主抓学校的教学常规管理和校本教研工作。2017年12月，他任学校副校长，分管教学工作。在担任教导主任和教学副校长期间，他始终立足岗位、尽职尽责，自觉加强自身业务学习，提高自身教学能力和管理能力。在课堂教学中注重引导学生经历知识再发现的过程，积极落实新课程理念，关注学生独立思考、学会思考、学会表达思考能力的培养；抓教学常规管理注重科学化和精细化，抓实备讲批辅考评的过

程管理，引导并激励教师规范教学行为，致力于向课堂四十分钟要效益，提高课堂教学质量；抓校本研修，聚焦课堂教学，注重培训与实践相结合，引导教师转变教学方式，助力教师业务成长；积极参与课堂教学改革的探索实践，在推进课堂教学改革的过程中实际上课示范，做课改理念解读，给予教师业务指导和理念引领；重视抓青年教师和骨干教师两支队伍的培育，提升教师专业素养和教育教学水平，与教师们共同成长。

贝洪波说：“教育工作是一个幸福的职业。而乡村教育工作者更可以通过自己的努力，为山里娃插上可以在未来腾飞的翅膀。作为一名扎根农村教育的共产党人，我始终恪守‘奉献不言苦，追求无止境’的人生格言，用一颗赤诚之心塑造新时代模范共产党员教师的良好形象，为东丰县农村教育事业的发展贡献自己的一份力量。”

