

## 充分发挥高等教育龙头作用

邱勇

### 内容提要

建设教育强国，龙头是高等教育。充分发挥龙头作用，高等教育必须聚焦立德树人拓展“大思政课”建设工作格局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，积极服务高质量发展，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，作出优先发展教育、加快推进教育现代化、建设教育强国的战略部署，持续推出一系列重大改革举措，教育事业取得了历史性成就、发生了格局性变化。党的二十届三中全会《决定》提出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并把“优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”作为“深化教育综合改革”的重要内容。习近平总书记指出：“任何一个教育强国都是高等教育强国”“建设教育强国，龙头是高等教育”。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。新征程上，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深刻认识高等教育发展的历史方位、时代责任和目标任务，不断增强责任感、使命感、紧迫感，为早日实现教育强国目标而不懈奋斗。

在浩荡的人类历史长河里，教育始终是民族振兴、社会进步的基

石。15世纪以来，英国、法国、德国、美国先后崛起为世界强国，一个重要原因就在于教育强、教育领先。建设教育强国要充分发挥高等教育龙头作用，深刻认识到龙头作用意味着引领带动，意味着在强国建设、民族复兴伟业中的先导性作用。纵观世界，各国都把办好大学、培养人才作为推动国家发展、增强综合国力的战略举措，都高度重视以高等教育的引领带动作用形成科技创新和人才资源的比较优势，进而占据国际竞争先机。面向未来，我国高等教育要着眼于建设教育强国，在落实立德树人根本任务、进一步全面深化改革、推进高水平对外开放等方面充分发挥龙头作用，奋力开创高质量发展新局面，不断彰显高等教育新担当新作为。

聚焦立德树人拓展“大思政课”建设工作格局，培养堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。习近平总书记指出：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，是高校的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大，大学思政课必须讲好。新时代以来，习近平总书记多次就学校思政课建设发表重要讲话、作出重要指示，为不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性指明了方向。新征程上，围绕落实立德树人根本任务深化教育综合改革，要完善立德树人机制，聚焦思政课关键课程，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，不断提高思政课的针对性

和感染力。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，不断推进思政课改革创新，加强思政课教师队伍建设和建立独立的思政课教师评价体系，激励引导教师成为讲好思政课的大先生。坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念，构建全方位导学思政工作体系。创新开展网络思政，加强网络育人阵地建设，利用新媒体新技术赋能理论学习，打造更多青年人创作、青年人喜欢、青年人爱看的网络文化精品。坚持“五育”并举，推进“三全育人”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

牢牢抓住重中之重，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。习近平总书记指出：“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线”“把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重”。当前，世界百年未有之大变局加速演进，不稳定性不确定性增加对高等教育形态和发展模式提出新的挑战。与此同时，新征程上新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境都对我国高等教育实现高质量发展提出新的要求。新征程上，我们要围绕服务国家战略和经济社会发展深化教育综合改革，继续做强高等教育这个龙头，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。要坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，充分发挥中国特色社会主义制度优势，把

道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为教育自信和人才培养自信。坚持为党育人、为国育才，把提高人才培养质量作为各项工作的出发点和落脚点，自觉把学校长期积累的各方面优势转化为人才培养质量不断提高效率。坚持更好地服务国家重大战略需求，源源不断产出能够引领世界的科学技术和思想文化创新成果，推动经济社会高质量发展。坚定不移推动内涵式发展，更加注重内在品质和潜力挖掘，处理好规模和质量的关系，做真正有价值、有长远意义的事，不断提升学校的办学品位和办学水平。坚持以创新为引领，以敢为天下先的勇气推进教育理念创新、实践创新、制度创新，充分激发知识、人才、技术等各类创新要素的活力，形成更强大的创新合力。坚持以改革激发内在发展动力，更加注重增强改革系统性、整体性、协同性，依靠改革破解深层次矛盾，全面提升学校治理水平。

积极服务高质量发展，不断提升推进中国式现代化建设的支撑力、贡献力。习近平总书记指出：“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。”建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，把三者有机结合起来、一体统筹推进，可以形成推动高质量发展的倍增效应。高校是发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力的结合点，是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。放眼全球，各国高等教育都是在服务自己国家发展中成长起来的。要牢记“国之大者”，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，努力回答好“强国建设、教育何为”的重大课题，更好服

务高质量发展。大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，以“主动请缨”的责任担当、“打虎上山”的大无畏气概，坚持“越是艰险越向前”的斗争精神，不断推进科技创新、攻克“卡脖子”关键核心技术。着力提升拔尖创新人才自主培养能力，探索推动文理渗透、通专融合的本科生培养方式，深入实施“强基计划”，激励优秀学生投身基础学科研究；推进“让学术更学术、让专业更专业”的研究生分类培养，完善研究生申请学位创新成果评价制度；创新科教融汇、产教融合培养机制，依托大型科研平台，重大科研任务培养创新人才，推动行业企业全方位参与协同育人。建立健全重大科技创新基地协同创新机制，推进产学研深度融合，促进科技成果转化高水平转化，不断产出国家发展所需要的科研创新成果，在服务国家发展的进程中成就一流大学的新高度。

努力增强国际影响力，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。习近平总书记指出：“要根据国际形势发展变化，完善教育对外开放战略策略，统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。”高校是人类文明的传承者，是推动学术交流、思想交汇、文化交融的重要力量。高校的办学视野决定着所培养的人才的视野，只有坚持开放，学习借鉴人类文明的优秀成果和世界高等教育的有益经验，大学才能真正实现高质量发展。目前，我国高等教育的国际影

响力同我国综合国力和国际地位并不十分匹配，必须既在“引进来”上下功夫，又在“走出去”上见真招。要做好“引进来”这篇大文章，把人才强校作为学校发展的核心战略，用更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，加大高层次人才引进力度，汇聚一批世界顶尖人才和一流学者，培育一批倾心育人的教学名师和具有创新活力的青年人才，把大学校园建设成为世界人才的向往之地、心安之处。着力提高留学生生源质量和培养质量，建设更开放、更融合、更具韧性的大学，不断增强中国大学对全球优秀青年的吸引力。要做好“走出去”这篇大文章，积极参与全球教育治理，打造高质量全球合作伙伴体系，加强与具有全球影响力的一流大学、国际组织或企业的战略合作，积极发起并建好各类世界大学联盟，强化与重点国家和地区、共建“一带一路”国家、周边国家的高水平合作交流，加强海外办学基地建设。加快建设中国自主的知识体系，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权，充分发挥高校在人文交流、民心相通中的独特作用，为推动构建人类命运共同体作出更大贡献。

古人云：“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”新时代新征程，我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以中国特色社会主义世界一流大学发展的欣欣向荣引领带动教育强国建设的蒸蒸日上，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

（作者为清华大学党委书记 转自《人民日报》）

### 树立重实干重实绩重担当的鲜明导向

## 健全为基层减负长效机制

刘艳

党的二十届三中全会《决定》提出：“健全为基层减负长效机制。”最近，中办、国办印发《整治形式主义为基层减负若干规定》。基层是党的执政之基、力量之源，不能被形式主义、官僚主义束缚手脚。形式主义、官僚主义非一日之寒，从根子上减轻基层负担必须充分发挥制度机制的引导和保障作用，让基层干部轻装上阵，腾出更多精力抓落实、干实事。

明确基层治理权责划分。基层直接面对群众，是国家治理的“末梢神经”，也是服务群众的“最后一公里”。基层治理涵盖面广、千头万绪，既有涉及国计民生的家国大事，也有关系柴米油盐的民生实事。为基层减负，一项重要任务就是运用制度手段进一步明确基层治理权责，破解基层治理“小马拉大车”的问题，为基层干部干事创业明确方向重点、增强底气动力。一方面，厘

清不同层级、部门、岗位之间的职责边界，按照权责一致要求，建立健全责任清单，科学规范“属地管理”，明确基层该干什么活、能办什么事、应担什么责，重点解决基层治理中职责边界不清、权责不一致、责能不匹配等问题，防止层层向基层转嫁责任。另一方面，把为基层减负与激励担当作为结合起来，树立重实干、重实绩、重担当的鲜明导向，推动资源、服务、管理向基层下沉，引导和激励广大基层干部树立正确的政绩观和工作导向，把该担的责任担起来，把该做的工作做到位，切实保障基层事情基层办、基层权力给基层、基层事情有人办。

优化基层干部考核管理。上面千条线，下面一根针，党和国家的各项方针政策要靠基层干部一条一条抓落实。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终高度重视

整治形式主义为基层减负，将其作为党的作风建设的重要内容。关心关爱基层的重要举措，建立中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制，采取一系列有力措施，激励广大基层干部轻装上阵、奋发作为。同时应认识到，目前，检查考核名目繁多、频率过高、多头重复等现象依然在基层不同程度存在，严重束缚了基层干部干事创业的手脚。根治这些问题，切实、长效为基层减负，必须以考准考实为出发点，深入推进基层干部考核管理规范化，通过优化精简考核体系、指标和方式，重点解决考核体系设计繁瑣、指标设置过细过碎等问题，推动单一考“材料”、查“痕迹”向重点考成效、看“潜绩”转变，切实把基层干部从繁重考核中解脱出来，把更多时间和精力投入到干事创业、担当作为、狠抓落实上来。

着力整治“指尖上的形式主

义”。当前，数字技术广泛应用于政府管理服务，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供了有力支撑。在基层治理中，政务APP、小程序等不断涌现，在推进政务公开、优化政务服务、创新基层治理中发挥了重要作用。同时，一些地方在运用数字技术推进基层治理中也出现了工作群组过多过滥，各类签到打卡、积分排名、拍照转发过频过繁等问题，在消耗不少人力、物力、财力的同时，也增加了基层干部负担，影响了基层治理实效。为基层减负，必须下大力气整治“指尖上的形式主义”，坚持规划统筹、集约高效、便民减负、安全可靠的原则，着力加强对政务应用程序、政务公众账号和工作群组的标准化规范化管理，通过数字赋能实现制度创新、流程再造，建设完善高效集成的政务平台，扩大数字政务应用场景区，不断提升基层治理效能，让广大基层干部卸下指尖的包袱、常挂鞋底的泥土，深入群众解民忧、办实事。

（作者为浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江工商大学研究基地研究员 转自《人民日报》）

### 为推进乡村全面振兴提供有力金融支撑

## 促进农村普惠金融发展

王修华

推进乡村全面振兴是新时代新征程“三农”工作的总抓手，是全面建成社会主义现代化强国的必然要求。金融是国民经济的血脉，也是推进乡村全面振兴的重要支撑。今年中央一号文件提出“完善乡村振兴多元化投入机制”，对发挥金融作用提出明确要求。发展农村普惠金融，有助于推进乡村全面振兴，对于加快建设农业强国、推进农业农村现代化具有重要意义。党的二十届三中全会《决定》提出“积极发展科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融，加强对重大战略、重点领域、薄弱环节的优质金融服务”，为进一步发展农村普惠金融指明了方向。

近年来，我国加快建立完善多层次、广覆盖、可持续的现代农村金

融服务体系，“三农”领域金融服务水平不断提升。2023年底，普惠型涉农贷款余额12.59万亿元，同比增长20.34%，较各项贷款增速高10.2个百分点，基础金融服务覆盖全国县乡村民。同时看到，农村普惠金融发展仍面临诸多问题和挑战，与推进乡村全面振兴的要求相比还存在较大差距。新征程上，要大力发展农村普惠金融，为推进乡村全面振兴、加快建设农业强国提供更强有力金融支撑。

优化惠农利民金融产品与服务。健全农村金融服务体系，做好过渡期内脱贫人口小额信贷工作，加大对国家乡村振兴重点帮扶县的信贷投放和保险保障力度，助力增强贫困地区和脱贫群众的内生发展动力。加强对乡村产业发展、文化繁荣、生

态保护、城乡融合等领域的金融支持，提高对农户、返乡入乡群体、新型农业经营主体的金融服务水平，有效满足农业转移人口等新市民的金融需求。拓展多元化金融服务，鼓励符合条件的企业发行公司债券、短期融资券、中期票据、资产支持证券、资产支持票据、乡村振兴票据等用于推进乡村全面振兴，鼓励金融机构发行“三农”、小微、绿色金融债券，拓宽信贷资金渠道，等等。

提升农村普惠金融服务水平。强化科技赋能农村普惠金融，有助于优化普惠金融服务模式，提升金融服务质量和可得性。要依托金融科技赋能乡村振兴示范工程，鼓励金融机构运用新一代信息技术因地制宜打造惠农利民金融产品与服务，提升农村数字普惠金融水平。

鼓励金融机构优化普惠金融服务点布局，扩大对偏远农村、山区等金融服务半径，推动金融与快递物流、电商销售、公共服务平台等合作共建。鼓励有条件的地区在行政服务中心设立普惠金融服务窗口，提供金融政策咨询、融资需求交办、金融辅导等服务，提升县域基本公共服务便利性和金融服务普惠性。

营造良好金融生态环境。持续推进农村支付环境建设，巩固规范银行村助农取款服务。推动移动支付等新兴支付方式普及应用，引导移动支付便民工程向乡村下沉。畅通基层党建组织、社会组织参与信用环境建设途径，结合乡村治理开展农村信用体系建设，扩大农户信用档案覆盖面和应用场景。依法依规建立健全失信约束制度，加强信用教育，优化信用生态环境。支持各地与金融机构共建涉农公用信息数据平台，完善信用信息数据多方采集和分类分级保护机制，强化数据运用有效性和数据存储安全性。

（作者为湖南大学金融与统计学院院长 转自《人民日报》）

## 科技创新需要创新文化的滋养

周丹

文化是科学技术进步的母体，是经济社会发展的先声。科技发展和科技人才成长，离不开创新文化的滋养。习近平总书记高度重视创新文化的培育，在党的十九大报告中强调“倡导创新文化”，在党的二十大报告中强调“培育创新文化”。今年6月，习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上强调：“坚持培育创新文化，传承中华优秀传统文化的创新基因，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境，使崇尚科学、追求创新在全社会蔚然成风。”习近平总书记的重要论述充分表明，把我国建设成为科技强国，坚持培育创新文化是一项基础性工作。

创新是社会发展的动力。所谓创新，就是创造新的观念或事物，道前人所未道，发前人所未发。一个社会的文化氛围是不是鼓励探索、倡导创新，极大影响着科技创新，也影响着社会发展进程。工业化的历程告诉我们，越是创新氛围浓厚的地方，就越容易形成产业革命的广阔舞台，越容易形成创新集群以及各类资源汇聚的中心。可以说，科技创新活跃的地区和国家，都伴随着创新文化的蓬勃生长。

创新的过程总是伴随“革故”，新与旧交织其间。创新总是向前推进，触及的矛盾往往越深，碰到的阻力也越大。从现实来看，许多影响创新发展的无形力量，更多来自于观念。培育创新文化，就要从观念突围、观念更新入手。创新是一种求异思维和实践，不能墨守成规、因循守旧，而要敢于怀疑、勇于批判。孟子讲“尽信书，则不如无书”，意在破除对书本、经验的迷信。哥白尼的日心说挑战地心说，爱因斯坦的相对论对牛顿经典力学的超越，这些影响人类社会发展的科学发现都是通过怀疑、批判得来的。培育创新文化，应保持一个在真理面前人人平等的文化氛围，不以权威压制人，不以名望排挤人，不以资历轻视人，尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造，让全社会的创新意识竞相迸发、创造活力充分涌流。

科技创新是一种探索性、创造性实践，可能需要经历无数次失败和漫长等待才能获得成功。这是科学探索的规律，也是创新活动的规律。在国家最高科学技术奖获得者薛其坤院士看来，一个科学迷官可能有99条不通的路，要找到那一条通路，就要把不通的路也探索到，探索出不通的路也是科学上的一种贡献，这样的失败实际上是一次成功。培育创新文化，要充分尊重规律，给予科技工作者足够的耐心和空间，鼓励自由探索，包容挫折和失败，这样才能推动其勇攀科技高峰，在科学研究中到达光辉的顶点。

培育创新文化，需要观念的支撑，也呼唤制度的保障。党的二十届三中全会《决定》对构建支持全面创新体制机制作出战略部署，充分体现了以改革促创新的鲜明导向和工作方法。要适应我国科技事业新的历史方位、发展要求，破除制约科技创新的制度藩篱，形成鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的浓厚氛围。完善创新领域法律法规，规范创新行为，保障创新权益，推动科技向善，促进创新更好造福社会、推动发展。

中华民族自古以来就具有强烈的创新精神。在数千年的历史演变中，中华民族因时而变、因势而新，既重视在磨难中积淀，又善于在传承中发展。我们党始终高度重视创新，“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”“惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜”“让一切创新源泉充分涌流”，这些重要认识、重要要求激励着人们不断创新创造。今天，在加快建设科技强国的征途上，我们更要大力培育创新文化，使崇尚科学、追求创新在全社会蔚然成风。

（转自《人民日报》）