



辽源发布

LIAO YUAN RI BAO

2024年9月10日 星期二
甲辰年八月初八 八月二十日

总第9096期 今日4版

国内统一刊号:CN22-0010 E-mail:jl_lyrb@126.com

中共辽源市委主管主办 辽源日报社出版

新闻热线:0437-3249118

辽源信息港 <http://www.0437.com>

从教育大国迈向教育强国

——以习近平总书记为核心的党中央引领教育事业发展纪实

新华社记者 林晖 徐壮 王鹏

“中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局高度，把教育摆在优先发展的战略位置，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策。

风好扬帆，奋楫争先。新时代教育在改革发展中取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。

高瞻远瞩 谋篇布局——
“教育兴则国家兴，教育强则国家强”

秋高气爽的时节，湖南第一师范学院(城南书院校区)的学子们又迎来充满希望的新学期。

学校展厅里，一张张老照片向学生们展示着百年前的珍贵瞬间：山河破碎，一师的教育工作者依旧坚持“三育并重”“身心并完”的办学理念，让学生们参加体育锻炼、义务劳动、野外演习、社会实践，全面发展、救国图存。

2024年3月，绵绵春雨中，习近平总书记来到这里考察调研，一席话语重心长：“在我们国家积贫积弱的年代，当时一批爱国者就觉得中国要强就要办教育。”

“现在，世界又处于一个百年未有之大变局，我国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。在这个时候，我们更有责任共同把教育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材。”

岁月奔涌，山河巨变，中华民族重教尚学的传统绵延不绝，中国共产党人尊师重教的情怀一脉相承。

2002年教师节前一天，时任福建省省长习近平到集美大学慰问，并与教师代表座谈。座谈会结束后，习近平特意看望了20多年前在清华大学时的老师刘翠琴。

当时，刘翠琴夫妇住在集美大学航海学院教工宿舍楼上的4层。习近平拾级而上，一进门，就献上花篮，丝带上写着：“祝老师节日快乐！”

“谢谢您，感谢您当年的教育和培养。”习近平紧紧握住刘翠琴的手说。听到这句话，刘老师和在场的人都感动得热泪盈眶。

2019年4月，习近平总书记坐飞机、乘火车、转汽车，长途跋涉来到重庆石柱土家族自治县中益乡华溪村。

山路蜿蜒，急流湍急。辗转3个多小时抵达大山深处，习近平总书记首先就走进中益乡小学。在操场上同大家交谈，关心询问孩子们的学习和生活；走进师生食堂，仔细察看餐厨、后勤，了解贫困学生餐费补贴和食品安全卫生情况……

“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”习近平总书记语重心长。

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大

国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。

着眼复兴伟业，习近平总书记深刻洞察——
“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

把握国际大势，习近平总书记高屋建瓴——
“当今世界的综合国力竞争，说到底就是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”

千秋基业，人才为本；十年树木，百年树人。新时代的中国，需要怎样的教育？新时代的教育，呼唤怎样的人才？

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“我是1959年上学，1960年入队，因为年龄稍小，不是第一批，当时还哭鼻子。”“记得入队时心怦怦跳，很激动。”“为什么会这样？因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听，和在场孩子们的成长呼应着，在那个交叠的时间点，相互许下期望和承诺。

“将来要接班啊！有没有这个信心啊？”
“有！”同学们齐声作出响亮的回答。

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业发展规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治教育改革提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

“国将兴，必贵师而重傅。”
2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成华发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学生，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大

民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日，中国人民大学教育学院2020级硕士生王唯曦兴奋地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言，还侧过身看看“同桌”的笔记，习近平总书记参与进热烈的讨论中，指出“思政课的

本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼建党的创新理论铸魂育人机制，我国统筹推进大中小学思政课一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课，也关心谁来上课。
1966年，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年，习近平13岁。十年后，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记深情地说：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时态度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个‘引路人’”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待，赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见等中央文件相继印发，中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高，尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融

合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感的获得感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记察看了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前普及、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

改革创新 征途如虹——
“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强图存的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”

(下转第二版)

习近平同志《论教育》出版发行

新华社北京9月8日电 中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论教育》，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

这部专题文集，收入习近平同志关于教育的重要文稿47篇，其中部分文稿是首次公开发表。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。党的十八大以来，以习近平

同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。习近平同志围绕教育发表的一系列重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培

养人、为谁培养人”的根本问题，深化了对我国教育事业的规律性认识，对于新时代新征程办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，具有十分重要的指导意义。

(习近平同志《论教育》主要篇目介绍见第三版)

程宇慰问退休教师并向全市教育工作者致以节日问候

本报讯(记者 田蓓蕾 刘鹰)9月9日，在第40个教师节前夕，市委副书记、市长程宇看望慰问退休教师张亚丽，并代表市委、市政府向全市教育工作者致以节日问候。

张亚丽从事英语教学工作33年，曾获省师德先进个人、市优秀教师、市级巾帼岗位先进个人等荣誉称号，在辽源市实验中学退休后被聘于辽源市老年大学并担任班主任。在张亚丽家中，程宇与她亲切交谈，了解其生活和工作情况，对她辛勤耕耘、无私奉献、退而不休、继续执教，为教育事业和社会作出的贡献表示敬意和感谢。

程宇指出，退休教师们用青春和汗水奠定了教育事业蓬勃发展的坚实基础，

生动展示了新时代人民教师的良好精神风貌，树立了师德师风良好典范。全市教育工作者要以他们为榜样，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬教育家精神，积极投身教育强国建设实践，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为经济社会高质量发展提供强大支撑。

程宇强调，要全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，强化育人方式、办学模式、管理机制等方面的科学运用，进一步优化教育资源配置，加强教师队伍建

设，弘扬尊师重教的社会风尚，切实办好人民满意的教育。

王龙、李延辉参加活动。

吉林省第二届“跃动吉林·和美乡村” (“村BA”)篮球大赛在辽源举行

本报讯(记者 王茜 魏利军)9月8日晚，吉林省第二届“跃动吉林·和美乡村” (“村BA”)篮球大赛在辽源超级ONE篮球主题公园开赛。市委副书记、市长程宇参加开幕式。

“村BA”是指乡村篮球赛，具有浓厚的农趣农味和民族特色。这届大赛为期4天，来自长春、吉林、延边州、松原、四平、梅河口等地的11支(镇)球队百余位球员将展开激烈角逐。我市相关部门负责人表示：“组织承办本届赛事，旨在打造促进地区交流、展现乡土文化、推动乡村振兴的重要平台，以赛为媒、文体促旅，全力满足人民群众健身需求，不断扩大辽源城

市知名度，提升居民幸福指数。”

开幕式上，市委常委、常务副市长王军向参赛选手发出邀请，希望大家在比赛之余，能够走进辽源、了解辽源、热爱辽源、宣传辽源，充分感受辽源的特色文化和风土人情。未来，辽源市还将全力吸引和邀请更多的高水平赛事和特色赛事，欢迎大家踊跃参赛。省农业农村厅副厅长余乐谦在致辞中说，举办“村BA”篮球大赛，就是要通过这种广泛参与的群众性体育运动，集中展示新时代农民风采，展现和美乡村风貌，引领乡村风尚。

中央农业广播电视学校总工程师王博文、省体育局副局长曲永凯参加活动。

第40个教师节:585个单位、1790人受到表彰 大国良师无上光荣

新华社记者 徐壮 施雨岑

强国必先强教，强教必先强师。

9月10日，我们将迎来第40个教师节。庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动8日在京举行，585个单位、1790人受到表彰。他们，凝练铸就了教育家精神的时代底色和崇高品质，是党和人民信赖与依靠的大国良师。

“择一事而笃一行——这不仅是对工匠精神的最佳诠释，也是我一生的座右铭。”表彰活动现场，“全国模范教师”代表、重庆工业职业技术学院教授杨洋动情地说。

从职业学校教师到幼儿园教师，从校长到辅导员，从城市学校到乡村学校……他们，来自全国各级各类教育，代表着全国1891.8万名教师和广大教育工作者，承载着一个国家尊师重教的殷殷情怀。

国将兴，必贵师而重傅。

1985年，我国决定将每年的9月10日定为教师节。那年，北京师范大学2万多名师生在学校操场上拉出“教师节万岁”的横幅，感动亿万国人。

时光荏苒，春风化雨。2023年，我国专任教师数量比1985年翻了一番。这支扎根三尺讲台的队伍，用一片丹心支撑起了世界上规模最大的教育体系。

站在第40个教师节的节点回首，今天的教师队伍整体面貌，发生根本性、格局性变化。

教师制度体系更完备了——就在上个月，《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布，对打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出全面部署。

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见等政策文件相继印发，中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施……

党的十八大以来，一系列尊师强师惠师政策陆续出台，科学规范、系统完备、有效管用的教师制度体系基本形成。

教师队伍素质更优了——

“就读师范大学，做一个好老师，是我一直以来的梦想。”9月开学，山东学生李颖来到陕西师范大学，成为了一名本研衔接公费师范生。

实施公费师范教育，是我国不断提升教师专业地位和职业素养的一项重要举措。

1985年，我国具有博士学位的高等教育专任教师只有1396人。2023年，这一数字已达625820人，增长近450倍。

高素质专业化基础教育教师队伍已基本建成。2023年，小学、初中专任教师本科以上学历分别较2012年提高41.9%、20%。高中专任教师研究生以上学历占比从2012年的5%提高到2023年的14%。

全面提升基础教育教师质量，稳步提高乡村教师能力水平，努力造就职业教育“工匠之师”，教师队伍建设实现“量”“质”

齐升。

教师地位待遇更高了——

今年，“特岗计划”教师工资性补助实现提标，每人每年增加3600元。

多年来，党中央、国务院将改善教师待遇作为优先性和基础性工作，不断创新举措。

从乡村教师生活补助政策惠及中西部22省份725区县约130万教师，到持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，再到完善中小学教师收入分配激励机制……

随着政策保障更加有力、待遇水平大幅提升，教师职业吸引力显著增强。

教育部副部长王嘉毅表示，将继续实施好师范生公费教育、“优师计划”“国优计划”等重要专项，支持各地结合本地实际探索更多培养优秀青年教师新模式，为教育强国建设培养更多具有深厚教育情怀、知识功底扎实、教书育人能力突出的优秀教师，来服务支撑教育强国建设。

新时代，新征程。教师节到来之际，让我们满怀尊敬地道一声：“老师，祝您节日快乐！”

(新华社北京9月8日电)