

# 在有一棵大树的学校，读懂教育的力量

陶山苍苍，流水泱泱，我越灵秀共仰。  
十年生聚，十年教训，好把黄金铸像。  
校傍文庙，望重暨阳，莫负桃李风光。  
愿我后学，快着先鞭，竞起力图自强。



学校内的赵忠尧纪念馆(均为受访者供)



暨阳门



校内的古樟树



运动场

与人文和谐相融，心灵获得极大滋养。杨舒回忆起在诸中的时光，“每个季节都会有独特的美，春拜古樟树，笑看嫩枝芽；盛夏赏荷塘，毓秀泛波光；初秋上月山，林幽色斑斓；冬看朔园雪，犹疑是月光。每天上下学路上都有新鲜感”。

她最喜欢的毓秀湖，被赵文浪笑称是诸中的“无名湖”。湖边几十株高耸的水杉亭亭如盖，一位老化学教师五六十年前读高中时手植，曾经还挂过打铃用的轨道铁。过去的轨道铁现已换为铜钟，细细铁丝留下的道道勒痕仍清晰可见，声音同样清脆悠扬，穿越历史的长河提醒一代代学子“青春须早为”。

园林式校园美景中，社团发展如鱼得水。与阅读相关的有十多个社团，活动中既有学术碰撞的喜悦，又有所学之道付诸实践的快乐：文学社在智度山旁尽显才气豪情；天文社仰望星空，阅读浩瀚星海；志愿者前往社区关爱孤寡老人，传递温暖；远足项目开展14年，学子在负重前行中阅读自然、丈量青春。

坚持“五育并举”，“文明其精神”的同时，也要“野蛮其体魄”。“毕业前必须学会游泳”是诸中2020年推出的体育措施，高一没通过游泳测试的，在这三年里可以参加暑期培训，学校会邀请游泳馆教练专门教学。

“只要是对孩子未来发展有好处的项目，我们必须摒弃功利心态，放手去探索。”吴科军非常坚定。

巍巍暨阳楼，清静毓秀湖，青春的身影在这里定格成永恒记忆。

## 向光生长，迎接希望

古樟树皮沧桑斑驳，如同历史长卷，总沿着对的方向积极生长，岁月的阳光转化为了一圈圈年轮，不断抽发新芽中，连接起过去、现在和未来。

2017年被称为“新高考元年”，大家都在“摸着石头过河”。诸中子王雷捷考出了当年浙江省最高分723分，物化生三科满分。

戴一副黑框眼镜，总泡在图书馆的王雷捷，出生在农村，父母学历不高，以织布为生，家里并没有充足的条件供他上补习班。

诸暨中学秉承“潜能优化，整体发展”的办学理念，体现在王雷捷身上，是笃定“做文理通识的践行者”。考取清华大学后，竞赛一等奖、奖学金、“全A”对他来说是家常便饭。凭借优秀的答卷，他在2020年获得“特等奖学金（本科生）TOP10”，这是清华在在的最高荣誉，被网友称为“最强本科生”。

诸暨中学学生进入大学后，能快速与大学环境融合，充分发挥中学里养成的自主创新的能力。清华大学新雅书院副院长、博士生导师张伟特常年负责绍兴招生工作。他说，“诸暨中学是清华大学重要的生源基地，每年向清华大学输送很多优秀学子，这些学生素质全面，踏实肯干，后劲十足。据我们调查，诸中子弟获得各种校级荣誉的人数和比例，均名列绍兴各区县前列，即使在浙江省也处于优秀之列。”

上海交通大学招生办副主任郑成说：“我们交通大学很喜欢诸暨中学的学生，他们勤奋、踏实、阳光，有着很强的发展潜力，在交大多次获奖，表现优异。”

时代在不断发展，张志勇对记者说，“世界在变，时代在变，教育在变，基础教育是基点，高等教育是龙头，在教育强国建设中，高中教育要全面提高人才自主培养能力奠基。”

创造性人才是行业进化的核心推动力，并一定会在社会关系进化中处于优势地位，张志勇判断，“基于个体差异的、更加公平的个性化教育时代正逢其时”。

教育是一个过程，而不是结果，他用“热带雨林”来形容学校应该呈现的教育生态，让每个人去展现自己最擅长的能力，让每个学生都呈现自己的特点，各得其所，各展其长。

高校也呈现同样的导向。国内一所知名高校面向2025年高考考生举办了人文与社科暑假课堂活动，涉及人工智能、大数据、生涯规划、压力管理等内容，田野调查、辩论、文艺表演、甚至剪辑视频、推送消息等都是辅导员评价学生表现的依据。

这些都与诸暨中学的办学理念不谋而合。

“活化社团，体验德行，成就个性”是我们的办学特色，能来诸中的学生基本素质都比较高，经过三年教导形成的良好习惯，能伴随孩子走好未来每一步。”赵文浪说，希望每个学生都能以自己的方式发光，看见更大的世界。

何妮睿高考结束后没有闲下来，认真整理了各科的学习经验分享分享给学弟学妹；赵溇树也在学习即将迎来的大学通识课内容；拓展阅读书单、学雅思、考驾照……杨舒的暑期生活也安排得满满当当。

“教育是漫长的坚持，需要持久的热情；教育是时间的艺术，需要耐心的等待；教育是利他的行当，需要真正的情怀，去成就别人的未来。”吴科军说。

（新华社每日电讯记者 刘婧宇 转自《新华社每日电讯》）

在诸暨这座4000多年历史的浙江文化名城，一棵编号“0001”的古樟树，在暨阳路47号静静屹立了500余年。

经历风雨，古樟树见证了一株株幼苗成长为棵参天大树；百年树人，赵忠尧、何增禄、徐逸樵、何占豪、钱君匋……位于暨阳路47号的诸暨中学，培养出4万多名优秀学子。

一座城市，一所中学，风雨携手百余载。莘莘学子倾城之爱凝聚在这所中学；诸暨中学，借桃李满天下把毕生所能回馈给这座城市。

穿越百年的繁华，这所浙江省百年名校，依旧鲜衣怒马，少年奋发。

## 树高千尺，根植沃土

参天大树，亭亭如盖，根深才能叶茂。深深扎根于诸暨这片沃土，造就了诸暨中学百年辉煌。

1946年6月30日，美国一颗原子弹在太平洋一个小岛上试爆，巨大的冲击波席卷全岛。一个诸暨人受邀现场目睹了这一切。他虽内心焦灼，但依然将目测出的数据牢记于脑海。

他是诸暨中学学子、世界顶尖物理学家、中国原子能之父赵忠尧。诺贝尔物理学奖获得者杨振宁和李政道，“两弹一星功勋奖章”获得者王淦昌、钱三强、朱光亚、邓稼先……都是他的学生。

抗日战争期间，赵忠尧伪装成乞丐，一路颠沛流离，将装进咸菜罐子的50毫克镭顺利带到后方，点亮了中国核物理事业。

赵先生的雕像有三座，一座在中国科学技术大学，两座在诸暨中学。

2002年，赵先生百年诞辰，诸暨中学在校史馆辟出两间房子，作为赵忠尧纪念馆。杨振宁和李政道两位科学家执弟子之礼，一人题写馆名，一人撰写碑文。同时，杨振宁为诸暨中学题写条幅“严谨治学”，李政道题写校训“执著 创造 协作”。

2024年8月6日，李政道逝世。即便时值假期，不少师生依然纷纷来到诸暨中学校训石前敬献鲜花。

不止赵忠尧这样的无双国土，诸暨中学毕业生群星璀璨，有社会活动家徐逸樵、物理学家何增禄、金石书画家钱君匋……

1981年被认定为浙江省重点中学，1986年被评为全国教育系统先进集体，1995年被评为浙江省首批一级重点中学……各种光环绕身的诸暨中学已经夺得“疲劳”，特控率常年以断层优势位列全市第一，也是多所知名高校的“优质生源基地”。坊间说，“进入诸中，就等于一只脚迈进了重点大学”。

盛夏的诸暨，最高温已达42℃，闷热裹挟让人透不过气。时钟指向夜里10点，诸暨中学校长吴科军依然穿着板板正正，和几位副校长总结招生情况。几乎全年无休，他们早就习以为常。

吴科军戴着黑框眼镜，眼神犀利，“荣誉不只是一个个标签，更是一份责任。古越大地的文化滋养，有识之士的艰苦奋斗，成就了诸中的辉煌。这是多少先辈跨越百年给予的推背感，我们没有理由不奋斗”。

“崇文重教、耕读传家”是根植在每个诸暨人内心的信仰。

副校长王晓峰同时也是一名物理老师，从教20多年，最骄傲的是学生的“记得”：“教师节都能收到来自全国各地学生发的祝福短信，他们比我记得牢！”

而他内心深处，也永远记得那碗“暖暖的糖水煮蛋”。

学生时期，他陪同老师去小山村家访，穿过崎岖山路，走进低矮农房。突然造访让孩子父亲局促不安，但依旧热情地招呼，孩子母亲忙不迭张罗，拿出南瓜子，粗瓷碗里倒上同山烧就出去了。

不一会儿，王晓峰无意间看到隔壁大妈来串门。她绕到屋后，从灶边的小栅栏递进几个鸡蛋。

又过了一小会儿，孩子母亲就端出一碗糖水煮蛋。

一个小小山村的农户，翻家底招待老师的一次普通家访。那碗“暖暖的糖水煮蛋”就这样在他心头萦绕不去几十年，那是乡村父母的希望、山里的未来。

在这种传统浸润下，“学在诸暨”的响亮名片广为流传，温州、萧山等地的不少学生来诸暨中学就读。

“父母之爱子，必为之计深远。”吴科军及诸中的老师们，就是一群为孩子深谋远虑的“父母”，倾尽全力只为莘莘学子，为他们积蓄温暖一生的力量。

7月2日下午5点，诸暨中考成绩出分。

7月3日下午5点，高中志愿填报截止。

送走硕果累累的高三，还没来得及多高兴几天，全校老师就投入紧张的“迎新”。上万名考生站在命运抉择的路口，磨砺在烈日炎炎中具象化为滴滴汗珠。

7月3日下午7点，陈柳钧终于回到了学校，头发被汗水浸湿，有点虚脱的她费劲地拧开一瓶水，“咕咚咕咚”大口猛灌。

她是诸暨中学语文老师，今年取得浙江省高考语文最高分、诸暨市高考最高分的何妮睿就是她的学生。

“我宁愿去高考阅卷！”刚经历了一件匪夷所思的事，陈柳钧苦笑着打趣。一个父母户籍不在本地的学生中考分数过线，之前沟通很顺利，非常坚定想来诸暨中学，却在志愿填报系统里，怎么也查不到随迁子女证，缺少资料系统没法通过审核。

眼看距离系统关闭只剩一个小时，家长慌了神，“孩子从小目标就是上诸中！这可怎么办？”

时间一分一秒飞逝，多方沟通依然未果。陈柳钧心一横，直接打电话到市教体局，请求帮家长重新上传材料。点击“确认”的那一刻，距离系统截止只剩10分钟。

担着学生的未来，一通“极限操作”让她身心俱疲，看似“拼命”，背后是对优秀学子的渴求。“我们不能减免学费，也给了大额奖学金，有的只是扶持孩子过好高中三年的能力，瓜子一位位愿为学生拼命的老师。”

煎熬的不止这24小时，争取优质生源是各个中学在招生季的传统项目。为此，招生老师需要提前几个月了解学生基本情况、思想动向等。

当年“学在诸暨”的口碑，吸引大批学子慕名而来，客观上促进了诸暨民办教育的蓬勃发展。目前，常住人口不到123万的诸暨，拥有8所公立高中、9所民办高中，优质生源竞争激烈。

吴科军坦言，引领辉煌几十年的“吴大哥”诸暨中学，如今面临优秀生源流失的困境。老师去招生时，经常遇到学生“失联”、被“邀请出国”、被“钞能力”吸引等各种情况。

尽管片面追求分数的教育理念和实践，被越来越多的家校摒弃，但在现实生活中，仍有相当比例的家庭存在教育短视，更看重孩子当前升学考试中的胜出。

化学老师王幼琴平时雷厉风行，但在今年招生中，她遇到了让她“心疼”的女生，“瘦瘦小小的，不停地哭”。孩子想报诸暨中学，但旁边的家长态度很坚决“我们已经选别的学校了，不用再说了！”

曾带出过不少清北学子的副校长赵文浪十分清楚，有些学校不淡统计口径，单独宣传清北学子数量和案例，对大多数孩子没有借鉴意义，但家长就喜欢听传奇的故事。

“还有些家长受一些自媒体影响，听了很多武断下结论的观点，导致功利的教育观根深蒂固。”赵文浪说，但在短时间内，从教育层面改变家长并非易事。

去年全国两会，全国政协委员、国家高端智库教育国情调查中心主任、北师大中国教育与社会发展研究院教授张志勇，发出“清理7种功利化、短视化教育行为”的呼吁，其中就包括“宣传、炒作、重奖高考升学率”“唯成绩”“唯升学”的教育政绩观“违规争抢中小考生源”等。

他对记者说，有的高中通过所谓合作办学、集团化办学，从小学、初中就大抢生源；还有的采取非常手段，用高额奖金吸引优秀学生前往就读。凡此种种做法，放大教育焦虑，长此以往，会破坏区域优质均衡发展、恶化教育生态。

大树不能选择自己的环境，只会选择经历风雨后依然积极向上。

尽管办学环境发生变化，但当地群众对诸暨中学的期待没有变，诸暨中学坚持品质教学的初心也没有变，高考成绩一直保持稳定。“从高一到高三，无论是同民办学校比较，还是在全绍兴比较，无论某个年级某个学科的平均分比较，还是整体实力的比较，我们都是领先的。”王晓峰自信地说。

王扎根大地，筋强骨壮

千百万条根，粗根、细根、微根，深入地底，忙碌不停地吸收营养，输送到每一根枝杈，每一片树叶。

诸暨中学跨越百年，风风雨雨依然人才辈出，是诸暨人砥砺前行、敢为人先的精神；暨阳大地耕读传家良好风气的传承，离不开一批批诸中善教善学的努力。

强教必先强师。

“特别感恩一路遇良师。老师们特别朴实，不讲究物质享受，一门心思扑在教学上。”何妮睿的妈妈倪淑睿说，“不是一个或几个人优秀，而是整体优秀。在我们心里，诸中就是诸暨的清北。”

赵溇树今年高考664分，“优秀，经验丰富，稳定性强”，他的妈妈方海丽这样评价诸中老师，“他们身上有诸暨中学传承百年的底蕴和气质。”

面对新的办学环境如何提升教学水平？为了让更多经验相对不足的年轻教师迅速成长，诸暨中学点面结合、分层培养，给全体青年教师“压担子”，给脱颖而出的年轻教师“拜名师”，老带新、师徒结对的历练，青年教师迅速独当一面。

学校敢于“压担子”，教师就能“挑大梁”。诸中173位专职教师，获县级优质课以上的教师有136位，接近80%；诸暨

市2003年普通高中教师教学技能比武，每所高中每科派1名老师参赛，一共11科，诸中获得了10个一等奖、1个二等奖；在2022年，诸中实现“大满贯”，所有科目均为一等奖。

在“德育沙龙”“名班主任工作室”平台，班主任老师们经常聚在一起，或就某个问题互相切磋，或请资深班主任言传身教，或为参赛选手献计献策，培养效果非常明显：近几年的中小学班主任基本功大赛中，绍兴市一等奖、浙江省一等奖、长三角地区一等奖等奖项都被学校收入囊中。

老师不是学生的人生匆匆过客，而是会留下伴随一生印记的人。化学老师王幼琴讲课很“干练”，但课后会细心给瘦小的学生偷偷加营养餐，学生们总称她“王妈妈”；“柳妹”“陈姐姐”到现在的“陈妈妈”，陈柳钧也在感慨，“果然是老了”，一间小小的教职工宿舍，她住了20年。

一些学校“班主任管学生，德育处罚学生，任课老师教知识”的分工，在诸中不存在，“全员德育”才能立德树人。

暨阳楼前有棵野枇杷，五六月间枇杷由青转黄，个头很小，但刺激的酸味道杂着隐隐的甜。成熟时，老师们搬来梯子爬上树。学生们聚在一起给老师“远程指导”。老师摘的小小野枇杷酸得人直打激灵，也成了不少诸中子弟最难忘的记忆。

“好学校并不是因为某个人好，那是英雄主义。真正的好学校，是有好的管理机制、老师的满腔情怀、优秀的文化传承。”吴科军说。

在诸中，博览群书已成为一种普遍的乐趣和追求。书香飘进教室，弥漫在校园每个角落。教师是校园阅读的表率，语文老师马伯成、陈柳钧就是深受学生喜爱的阅读榜样。

从有字书到无字书，书香诸中不遗余力地引导学生读好人生三大书：手中的书，捧在手里的白纸黑字，用知识来武装自己；生活之书，感受世间百态，日常点点滴滴都是最好教材；心灵之书，反躬自问，回溯本源，在阅读中见自己、见天地、见众生。

一代代诸中人赓续耕读传统，越过诸暨山水，活跃在祖国乃至世界各地，用纸笔丈量世界。

枝繁叶茂 生机勃勃

树抽枝，枝生叶；根同源，叶各异。片片苍翠虽生于同一枝节，却有着完全不同的脉络，面对每片独一无二的绿叶，大树需要做的，是给它们足够空间和充足滋养。

有人说，做教师的父母，对孩子总会更加严厉，因为他见过最优秀的学生；而做医生的父母，对孩子总会更加宽容，因为他见过最绝望的家长。

爱人从医，吴科军对教育的理解更

加全面透彻，坚持五育并举，不仅是因为引导普通高中全面科学育人，“吴大哥”要发挥评价“牛鼻子”作用，更是因为“我们要培养‘完整的人’”。

“众所周知，我是个‘社恐’。”今年5月份，诸暨中学以“反诈”为主题的艺术周脱口秀晚会上，203班的学生余陈果穿着校服，略带青涩地调侃着想骗他50元的骗子，相当有技巧的“call back（前后呼应）”引得同学们发出阵阵爆笑。

渐近尾声，余陈果很不好意思地向观众提了一个小请求，“趁最后还有一点时间，我想请大家帮个忙，明天是我好兄弟的生日，我想请大家一起祝他生日快乐！”

台下同学们发出阵阵欢呼，热闹热闹地配合完成了生日祝福。

结果，还没等大家缓过神来，余陈果就满脸严肃地说，“其实我不知道他什么时候过生日。刚才说‘生日快乐’的人，反话意识都不够强，你们要加油！”

巧妙的构思赢得同学们又一次哗然爆笑，他自信地挥手退场，“反诈”主题更加深入人心。

经常关注年轻人喜好的吴科军紧跟时代步伐，“三年前我提议要在学生中开展脱口秀，这同即兴演讲很不一样，需要更加强大的心理素质和更灵活的舞台表现”。

开展这项活动除了丰富学生课余生活，更有现实意义。一些名校的招考需要面试，发现一些成绩特别亮眼的学生口头表达相对欠缺，吴校长便想尽办法帮他们“补短板”，之前采取即兴演讲的形式，现在的校园脱口秀也已经可以撑起曲艺周的舞台晚会了。

未来无论哪项工作，都需要强大的表现能力做基础，吴科军说，“希望学生敢于登台亮相。”上半年半个月的艺文周、下半年半个月的体育周，诸暨中学已经持续了31年，浙江省已经很少有学校能坚持。

“几乎每位学生都能在诸中找到自己感兴趣的社团，六成以上的高一新生加入了各类社团，如果实在找不到自己喜欢的，可以自己申请创立一个。”诸暨中学团委书记张冠宇说。

“学校现在有35个社团，涵盖体育、艺术、文学、科技、公益五大类。”张冠宇特别自豪，学校最有特色的社团“暨阳人新媒体”，是全部由学生运行的校园电视台，2017年被评为绍兴市最佳校园电视台；2013年拍摄的第一部微电影《纸缘》就获全国校园微电影银奖；2014年《不能不说的事》又获浙江省法制微电影创作比赛一等奖。

青春活泼的杨舒高中期间是诸中广播站站长，还担任了数次文艺晚会的主持人，今年也顺利考取了心仪的大学。

行走在一山一水一亭一树间，山水