

法制副校长进校园(二)

——倾心守护年少的“你”

近年来,市公安局联合市教育部门大力推进“护校安园”工程,坚持把校园安全作为践行以人民为中心的“着力点”,通过整合力量、传统经验和现代科技相结合、警民联合等方式,不断推进校园安全信息化前端预警和立体化安全防范,织密校园安全网络。

一年来,在市委、市政府的正确领导和上级部门指导下,在各学校广大师生的积极配合与协助下,受聘的法制副校长们勤奋工作,有效地开展了法制宣传教育、青少年心理健康疏导、交通安全知识竞赛等系列活动,并在积极整顿校园周边秩序、制订健全学校内部安全防范措施,调处学校治安、民事案件等方面做了大量的工作,为学校的平安、和谐、稳定创造了良好环境。

“为平安校园建设贡献力量”

市公安局仙城分局治安防控大队民警申思宁现担任吉林师范大学辽源分院法制辅导员。工作中,他爱岗敬业、开拓进取,严抓校园安全、防范和管理工作,指导学校建立安全保卫制度,配备保安和安全设施,与校方分析研判学校周边的安全隐患和应对策略,全力打造“学生安心、家长放心、学校称心”的教学环境,为平安校园建设持续贡献力量,受到学校师生、家长的一致好评。

从吉林师范大学辽源分院搬迁至仙城分局辖区初期,申思宁就开始参与指导、协助学校安全保卫部门设置监控探头,组织培训保安员,配备安保设施。每日对校园内外进行巡逻检查,排查各类安全隐患,并多次向校方提出整改意见。为防止师生被电信诈骗和遭受各类违法犯罪的侵害,他积极沟通学校和分局以及市局刑警支队,邀请刑警支队反诈民警到学校为全体

师生进行反诈宣传,邀请仙城分局治安防控大队民警到学校为全体师生进行法治宣传,2604名师生因此受益,有效防止了在校师生遭受不法侵害。

申思宁担任吉林师范大学辽源分院法制辅导员以来,吉林师范大学辽源分院未发生过任何安全事故,在校师生法治观念、法律意识逐渐提升,为构建和谐社会和建设平安校园作出了贡献。

法治副校长的“开学第一课”

丁宇轩作为市实验高级中学的法治副校长,为促进法治校园、平安校园建设,增强学生的法治观念、有效预防和减少未成年人犯罪,营造健康和諧的校园环境。每到开学季,他都会到辖区学校讲“开学第一课”,通过“以案释理、以案说法、以案警醒”的方式,围绕校园电信网络诈骗的类型特点,针对如何进行防范进行全流程讲解,并发放反诈宣传传单,帮助学生树立反诈心理防线,切实提高学生的防

骗能力和意识,进一步筑牢校园反诈“防火墙”。每次课上,丁宇轩用真实的案件,从校园暴力的危害、刑事责任年龄、面对不法行为应该如何做等三个方面,告诫学生们要防微杜渐,养成良好的习惯,杜绝不良行为,让学生们意识到校园暴力造成的严重后果尤其是法律后果,提醒学生要有正确的价值观和追求,交友择善而从,做事三思后行,既不要成为校园暴力的受害者,也不要成为施暴者。

除了为孩子建设心理安全防线外,强化校园内部安全防范工作也不能忽视。丁宇轩说:“孩子的安全是最重要的。我们要及时发现整改、防范化解影响校园安全的各类风险隐患。”丁宇轩每隔一段时间都会对辖区学校的安全措施落实、消防设施的配置、安保器材、安全通道及校园内外治安秩序等进行全面检查,发现问题,及时反馈给学校负责人,并提出整改要求,消除校园安全隐患。

“用法守护学生的多彩梦想”

作为校警,关斯楠始终把校园安全放在首位,每天提前到岗,最后一个离岗,用实际行动诠释着对职业的热爱和忠诚。他严谨细致,对工作一丝不苟,无论是校园巡逻、安全检查,还是处理突发事件,都始终保持高度警惕和责任心。关警官曾是一名援疆警察,在新疆工作期间,积累了丰富的反恐处突经验。在学校里,他选拔了一批身体素质好、思想积极向上的师生成立护校安园队伍,对他们进行反恐处突能力培训,根据学校的实际情况,制作了反爆炸、反恐怖袭击、反

持刀伤人、防地震、防火灾等突发事件预案,并对护校安园队员根据不同的突发事件场景反复演练预案,在每学期开学季都会组织全校师生开展一次大型演练,通过不同形式的突发事件演练,使全校的师生防范意识得到了很大提高。关警官始终把师生利益放在心中最高位置,用热情周到的服务赢得了广大师生和家长的一致好评。他经常与师生交流沟通,了解他们的需求和困难,积极为师生排忧解难,积极参与校园安全宣传活动,提高师生安全意识和防范能力。为达到校园平安课全覆盖的宣传效果,他录制了校园

平安微课堂,在南康分局辖区学校和幼儿园以班级为单位组织学生观看,并将课程上传到自己抖音号“校警在身边”,组织家长关注“校警在身边”抖音号在家和学生观看。通过微课堂的教学方式,真正达到了校园平安课全覆盖,无死角进校园、进家庭。南康辖区中小学、幼儿园共有8000余名师生和家长通过微课堂学习了平安校园课,得到了师生和家长的一致好评。他说:“我希望能和广大师生一起更加努力地工作和学习,用法守护孩子们的多彩梦想,为建设更加安全、和谐、美好的校园环境添砖加瓦。”

“日夜坚守,打造和谐校园”

全明阳2010年7月参加公安工作,现任西宁市分局法制大队队长。3月16日,被市第十九中学校聘任为法治副校长。

进校工作期间,全明阳为进一步夯实校园安全教育工作,增强全校师生的安全意识和法治观念,将“法治课”送教进校。根据初中学生的年龄特点,选定以法治课堂的方式与师生互动,将法治安全教育与学生校园生活进行有机结合,充分运用多媒体课件,编排以电信诈骗、校园霸凌、防范毒品、网络安全等主要内容,选取学生感兴趣的漫画图片,结合真实案例、典型案例展开讲解,定期为全校师生上法治课,引

导学生树立正确的人生观和价值观。

全明阳不但肩负法治宣传教育责任,同时还负责校园周边安全保卫工作,周一到周五上学、放学,市第十九中学校门口总有全明阳和民辅警及校园保卫人员维持秩序、梳理交通,预防校园周边违法案件发生,风雨无阻。他注重排查校园隐患,警惕周边闲散人员,预防违法案件发生,给学校安全进行“日常体检”,多次组织师生和社区民警进行安全演练,提高安全防范意识,增强应急处置能力,全力保障校园师生的生命及财产安全。

为了拓宽与师生的沟通渠道,西宁市分局制作了服

务揭示板,上面有全明阳的照片、负责的法治公安工作内容、联系电话和微信二维码等,悬挂在市第十九中学校的正门位置,同时还印制法治副校长联系卡,分发给师生及家长,切实帮助解决师生“急难愁盼”问题,真正做到“校有所呼、警有所应”。截至目前,全明阳为师生及家长解读法律、答复咨询50余次,获得师生及家长的一致好评。

不忘初心、牢记使命。全明阳用日夜的坚守、用公安民警和法治副校长的双重身份,在守护校园平安的征程上,诠释着新时代人民警察的风采,为建设平安校园、和谐校园、法治校园打下坚实基础。

“用实效践行人民警察的庄严承诺”

“同学们,你们觉得我刚刚讲的故事里,那三名同学的行为对不对呀?”在市灯塔中学校操场操场上,三十多名中学生正围坐在一起,聚精会神地听警察叔叔讲课,互动声此起彼伏,同学们的脸上洋溢着朝气和笑意。原来,这一幕是该校的法制副校长刘佳宾正在给同学们进行“安全第一”法律知识授课。这是刘佳宾第4次到该校讲课,他跟踪不少同学都成了好朋友,几名男同学在课程结束后悄悄地告诉他:“我以后也要当警察。”面对同学们的

热情,刘佳宾鼓励他们要好好学习,怀揣着对警察梦的美好憧憬,怀着对人民公安的美好信念,将来也成为一名光荣的人民警察。

法治副校长制度在东山分局辖区全面覆盖后,刘佳宾选择了灯塔中学。在他看来,校园安全无小事,事关千家万户的幸福与安宁。他不断探索与孩子们的相处模式,全心全意守护着孩子们平安健康成长,师生们亲切地称他为“刘校长”。每次上课前他都要花上一两个小时,精心挑选案例、准备授课内容。他

说:“能给孩子们带来强烈震撼的案例,才能让他们记在心里。”

“刘警官的课内容生动,引用的案例新鲜又有教育意义,和同学们的互动性也强。”灯塔中学校长给予其很高评价。他用真心换真心、用真情换真情,守护百姓安居、守护着校园安全。他说:“训词千钧重,授旗予以深。”我将牢记训词精神,将其融入血脉、植入灵魂,用自己的实际行动践行人民警察对党和国家的庄严承诺,为公安工作贡献自己的一份力量。

·评论·

让法治副校长成为校园普法的坚实推动者

在推行依法治国的今天,每一名社会成员都应是法律的遵守者和维护者。为能够更好地维护校园环境、引导学生向上向好发展,我市根据教育部公布的《中小学法治副校长聘任与管理办法》,明确了学校法治副校长的聘任条件及其主要职责,并将我市每所中小学都配备了至少1名法治副校长,希望成为校园欺凌现象的“巡航舰”和校园普法的坚实推动者。

在建设法治校园的今天,法治副校长的作用不可或缺。青少年好奇心较强,自我控制能力和是非判断能力较差,难以正确面对诱惑。现在,网络游戏、短视频流行,部分家长疏于管教,使一些孩子过早过多接触网络负面信息,导致是非观念不强,一些青少年实施校园暴力和霸凌行为,成为施害者或受害者。因此,在未成年人身心发育还不成熟

的情况下,中小校园是最需要法律保护和覆盖的场所。

良好的制度和规定不能止于“案头”。校园欺凌案件通常难辨、难断,要切实守护未成年人的身心健康,就需要有人充分发挥监督与落实的重要职责。但由于学校教学力量有限及学科教师对法律知识和司法实践的欠缺,大部分学校无力顾及法治品德教育,疲于应对校园暴力和互联网对校园环境的侵蚀,而从公检法等机关选派的法治副校长恰恰可以补上这一短板。具有一定法律知识储备和执法办案经验的法治副校长,能够妥善应对校园暴力、沉溺网络等有损青少年健康成长的不利因素。因此,将法治副校长制度贯彻落到实处,显然能够将法治之光照射到每一名青少年身上。

法治副校长要有“名”更要有“实”,要有“位”更要有“为”。法治副校长不能流于形式,要切实发挥法治副校长的作用。目前,兼职法治副校长制度在未成年人法治教育和助力依法治校等方面具有不可比拟的优势,也取得了丰硕成果。但也存在法治副校长普法形式单一枯燥等突出问题,当前法治教育多为国旗下的讲话、法治讲座等,因而要改进此类短板,可以采用编排短剧、角色扮演等生动有趣的形式,寓教于乐、寓学于乐,让孩子们更容易接受、更愿意接受,才能真正地记在心里。

期待所有在任者都能在其位谋其责,发挥主观能动性,更好地履职尽责,守护校园安全,制止校园暴力,成为学生健康成长的保障者、合法权益的维护者,在增强学校师生权益保护和推进青少年宪法法治教育等方面发挥更大作用。



申思宁



丁宇轩



关斯楠



刘佳宾



关斯楠