

法制副校长进校园(一)

——倾心守护年少的“你”

“全力以赴维护校园安全环境”

近年来,市公安局联合市教育部门大力推进“护校安园”工程,坚持把校园安全作为践行人民中心的“着力点”,通过整合力量、传统和科技相结合、警民联合等方式,不断推进校园安全信息化前端预警和立体化安全防范,织密校园安全网络。

一年来,在市委、市政府的正确领导和上级部门指导下,在各学校广大师生的积极配合与协助下,受聘的法制副校长们勤奋工作,有效地开展了法制宣传教育、青少年心理疏导、交通安全知识竞赛等系列活动,并在积极整顿校园周边秩序、制订健全学校内部安全防范措施,调处学校治安、民事案件等方面做了大量的工作,为学校的安全、和谐、稳定创造了良好环境。

“帮护结合”,用责任滋养未来“花朵”

“有人曾把学生犯罪与洪水猛兽连在一起。我们法制教育者要为孩子们点燃一盏不灭的明灯,这样小鸟就不会迷失方向,花儿才会拥有一片晴朗的天空。这盏灯需要我们用爱心点燃,这片晴空就是法制教育,只有以情感吸引人,以理性说服人,以事实教育人,以爱心帮教和温暖人,才能帮助学生安全地走过花季、雨季的沼泽,成为新世纪、新时代发展进程中一个有力继承者,做一个真正有益于国家和社会的人。”市第一实验小学法制副校长王谱铭说。

第一实验小学位于市中心冬季市场附近,学校门口过往车辆、人流量较多,学生上下学充满了不安全因素。针对这种情况,法制副校长王谱铭积极开展交

通安全知识教育,同时又协调相关部门有针对性加强校园周边环境的治理整顿,严厉打击以少年儿童为犯罪对象的不法分子,确保学生的合法权益不受侵犯。同时,安排警力加强上下学高峰阶段的校园看护工作,有效确保了校园安全。

校外安全有了保障,校内安全更不能放松。在法治宣传教育活动中,法制副校长王谱铭重点围绕《民法典》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律法规,通过“以案讲法、以案学法”的方式,用通俗易懂、生动活泼、易于学生接受的语言,结合校园真实典型案例,深入浅出地为师生们讲解反校园霸凌、反性侵、远离毒品、预防青少年违法犯罪、电信网络诈骗等方面的

法律法规及安全知识,希望能引导学生们学法、懂法、用法、守法、敬畏法律,使学生充分认识到生活中防患于未然的重要性,确保学生的脆弱与可贵,及时为全校师生敲响安全警钟,进而提高青少年安全防范意识和自我保护能力。“感谢‘法制副校长’与我们警校联动讲授预防校园霸凌、反电信诈骗等法律法规,开学生的法治第一课增强了学生的安防意识,助推了我们的安全教育工作。”第一实验小学老师姜明月表示。

孩子是祖国的花朵,民族的希望。关注未成年人的身心健康,加强小学生法治宣传教育,增强学生自身保护意识是学校的职责,是教育的职责,更是我们全社会的责任。

“可爱的小董叔叔”

董宏现任东丰县公安局黄河派出所民警,负责社区管理工作,兼任黄河镇中育中学、中育小学法制副校长。工作中,他身体力行扎根基层,扛起了守护校园安全的职责,为孩子撑起“平安伞”,助力社会治安防控建设,被学生亲切地称为“可爱的小董叔叔”。

为进一步增强校园安全知识,增强青少年的法治意识和自我保护意识,预防未成年人犯罪,以“预防为先、防患未然”为原则,董宏与校方共同研究制定了《法治进校园工作方案》《法治副校长工作职责》,参与学校法治教育规划,协助学校设置法治教

育课程。作为法制副校长,董宏时刻牵挂着孩子们的健康成长,积极发挥法治副校长力量,经常组织开展普法教育活动,努力做好未成年人的法治启蒙老师。今年以来,已在辖区内6所幼、小、中学开展了10余次“法治进校园”、普法知识讲座等宣教活动,组织青少年学习治安管理处罚法、未成年人保护法、消防安全、禁赌禁毒、预防电信诈骗等法律知识,努力培养学生的正确行为习惯和道德观念养成,提高了师生和家长的防范意识。

对部分中小学校防范硬件设施差、周边治安环境复杂的状况,董宏积极依靠

各职能部门和发挥学校的自身作用,动员完善升级高清视频监控、一键报警系统,健全学校门卫出入登记管理制度。通过一系列行之有效的措施,建立起“人防、物防、技防”三位一体的科学防范体系。

由于学校周边高峰时段车流量很大,多年来董宏还主动承担着“护学岗”工作,每天早晚董宏都提前半个小时到岗,一边指挥疏导人流车流,一边帮助家长安全护送孩子。董宏说:“建设一个法治社会需要从学生抓起,我们要与学校的全体师生一起,为实现社会的安定,建设和谐社会、平安校园作出积极贡献。”

“教本务实,为打造平安大学城作出贡献”

1月1日,南部新城职教园区划入向阳分局管辖范围,向阳分局党委研究决定成立南部新城警务室,负责职教园区管理,经多方面考核,确定郭少川担任南部新城警务室主任,这对郭少川既是挑战也是机遇。为了第一时间掌握南部新城职教园区情况,今年开学后,郭少川对学生、辅导员、学生处进行了实地调研。根据具体情况,郭少川制定了“一二三七”管理模式,即坚持一个中心、打通两个渠道、压实三级调解、解决七类问题:以校园安全为工作中心,建立警务站和学生服务站,制定3+1

调解模式,构建“校园微管家”解决七个层次问题。郭少川的“一二三七”管理模式得到了向阳分局党委和在校师生的高度认可,所有警务工作均在“一二三七”管理模式下进行,特别是针对大学城少数民族学生较多的情况,建立“少数民族学生服务站”,指派熟悉少数民族学生习惯的民警在校园一站式服务中心值守,沟通了解情况,并尽力帮助解决风俗习惯等生活方面难题,为少数民族学生切实解决问题。

为了更好地服务在校师生,郭少川构建了“校园微

管家”角色,他将电话号码及微信号码粘贴在校园内,让有需要帮助的学生能够第一时间与他取得联系,帮助学生解决困难。目前,“校园微管家”共帮助56人解决遇到电信诈骗转账、同学之间矛盾纠纷、开具证明等实际问题。

郭少川说:“虽然在校园安全管理上我取得了一定成绩,但还是存在问题和不足。在接下来的工作中,我将踵事增华、踔厉奋发,克服困难、弥补短板,不断提高政治站位,教本务实,为打造平安大学城、构建和谐社会作出应有的贡献。”

“既做好校长,又做好朋友”

姜铭琦是泰安分局安仁警务室主任,曾任市鸿臻高中、市十四中学、市第二幼儿园、泰安路小学法制副校长,现任西安路幼儿园第二分园法制副校长。

姜铭琦担任法制副校长工作以来,在推动法治校园、平安校园建设上步履不停,对校园人防、物防、技防的检查上细致入微,开展了一系列的普法讲座及校园安全课堂,将安全防范知识搬进家庭、搬进校园,从源头上预防犯罪。年幼的学生接受能力差,就多传授一些平时如何自我保护的知识;对

于高年级学生,就以身边的真实案例为主,适时穿插一些相关的法律知识,尽可能做到声情并茂,注重以生动吸引人,在不经意间提高学生遵纪守法的意识。姜铭琦说:“我既要做好副校长,又要做好孩子们的‘好朋友’。要做好孩子们的法治教育工作,就要用贴近他们的方式、身份去教育引导,所以,我要以好朋友的身份走进孩子们的内心。投入‘家长’的精力,加入副校长的担当,注入警长的守护,全心全意守护辖区莘莘学子平安健康成长。”

在校工作期间,姜铭

琦联合学校常态化为学生开设法律知识讲堂,通过生动的课件和幽默的语言,向学生们讲授国家安全法、治安管理处罚法、交通法、未成年人保护法等法律知识,教育引导师生们遵纪守法,学会用法律的武器保护自己。同时,针对不同季节存在的安全隐患,他还贴心地准备了防溺水、防火、反诈等安全知识讲座,全方位做好师生们的法治教育工作。



王谱铭



刘艳丰



郭少川



董宏



姜铭琦