

纳群言 集民智 汇聚强大合力 助力转型发展

——政协辽源市第九届委员会第二次会议委员“大会发言”摘要

关于加快我市梅花鹿产业全链条体系高质量发展的建议

民革辽源市委员会专职副主委兼秘书长 高迪



我市集中各类资源要素，抢抓产业发展机遇，强势推进，创新发展，梅花鹿产业优势特色充分彰显。辽源民革一直高度重视关注我市梅花鹿产业。

梅花鹿产业发展，在连续三年充分调研的基础上，认真分析了产业发展现状、存在问题，并提出相关对策建议。

我市梅花鹿产业主要集中在东丰县。从总体看，梅花鹿产业发展整体充满活力、推进步伐稳健，国内外市场需求旺盛。从国家到地方层层聚力梅花鹿产业，潜力巨大，发展机遇空前。如今，梅花鹿产业也基本形成了一体化全产业链发展模式，结构日趋完善。全国唯一国家级吉林梅花鹿保种中心、高标准良种繁育场陆续开工建设，为产业发展提供坚实的种质资源。政产学研合作平台的搭建为产业发展提供了全方位技术支持。独具特色的梅花鹿历史文化资源、涉鹿文旅项目，为产业发展奠定坚实的

文化基础。通过深入实地调研，我们发现一些影响鹿业快速稳定发展的问题，应给予足够的重视。首先，区域发展不平衡，标准化规模养殖比重不高。其次，科技研发力度仍需加强，品牌创建与销售市场有待完善。对此，提出几点关于我市梅花鹿产业发展的相关建议：
成立相应机构以整体统筹推进。聚焦短板弱项，加快推进相关政策举措落地、落实，研究解决重点难点问题，指导我市梅花鹿产业发展。推进规模养殖以壮大产业底盘。加大政府投入力度，力争以我市标准化技术规程为蓝本，形成梅花鹿标准化国标体系，并充分发挥现有梅花鹿遗传资源和品种优势，以实现梅花

鹿扩群增量的目的。加快科技创新以深挖产业潜力。大力实施科技兴鹿战略，注重激发企业主体作用，鼓励骨干企业成为科研“小巨人”。加快开展梅花鹿精深加工技术创新，提升鹿业综合效益。继续通过举办梅花鹿产业高质量发展大会，吸引更多梅花鹿产品精深加工大企业、大项目入驻辽源。构建线上线下融合发展的梅花鹿产品交易渠道，力争扩大东丰梅花鹿市场占有率。立足产业强融合，大力实施“梅花鹿+”战略，激发梅花鹿产业全链条体系发展潜力，真正让我市梅花鹿资源变成资本和资金。

关于辽源市黑土地保护利用情况的调研

农工民主党辽源市委员会委员 刘新艳



近年来，市委、市政府高度重视黑土地保护利用，成立了以书记、市长为组长的粮食安全工作暨黑土地保护领导小组，高位推动黑土地保护工作。各级各部门深入实施“藏粮于地、藏粮于技”战略，坚持工程与生物、农机与农艺、用

地与养地相结合，持续推进黑土地保护工作。

为推进黑土地保护工作，我市采取了持续推进“三百”工程、积极争取试点项目、推动耕地质量提升、加强示范基地建设、实施引领提升行动、加强生态环境改善、开展耕地质量检测评价等措施，并取得了良好成效。为持续推进黑土地保护工作，我们提出如下建议：

要抓好百万亩良田建设，加强农田水土流失治理，推进小流域综合治理和侵蚀沟综合治理。要抓好化肥农药减量，更新完善测土配方施肥数据库，引导农民精准施肥，推广测土配方施肥技术，鼓励畜禽粪污就地就近还田，有效减少化肥用量，提高化肥利用率。加强病虫害调查监测预报，推广病虫害生物防控、统

防统治，推广高效施药机械，有效减少农药用量。发展生态农业，发展绿色有机种植，减少化肥、农药用量。要抓好秸秆肥料化利用，在适宜区域推广保护性耕作模式，完成年度工作目标。推进秸秆深翻还田，统筹利用黑土地保护、秸秆综合利用等项目，推进秸秆深翻（碎茬）还田，不断提升黑土地有机质含量。要抓好技术集成推广，加强与中科院东北地理所合作，建立黑土地农业科技会战示范区。推进东辽县黑土地保护项目建设。实施好“百千万”引领提升行动，突出抓好示范推广黑土地保护利用模式。要抓好耕地质量监测，加强耕地质量监测点、耕地等级评价点建设，按时监测黑土地理化性状，编制年度耕地质量监测报告，按时出具年度耕地质量等级评价报告。

关于加快我市产教深度融合助推现代产业学院建设的建议

民建辽源市委员会副主委 侯启超



现代产业学院肩负着校企深度融合的重要使命，其发展与当地经济发展相伴相生，承担着技术人才培养、科学研究、培训服务等诸多任务。目前，我市正在建设的产业学院共5所，均来自辽源职业技

术学院。总体来看，我市产业学院发展尽管较为平稳，但增速略缓，覆盖范围仅为高职院校，且域内企业参与积极性不高。校企产教融合方面，存在合作模式不深入问题。在校企协同机制方面，存在产业学院的组织结构不合理、产业学院的体系建设不够完善等缺乏长远规划和可持续发展等问题。对此，提出以下几点意见和建议：
聚焦高层次人才需求，创新人才培养模式。主动服务吉林省“一主六双”高质量发展战略，聚焦辽源战略性新兴产业发展，以强化化学专业能力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，构建高素质技术技能人才培养模式。聚焦全产业链核心技术攻关，提升专业建设质量，提升核心竞争力，突出学校优势，实

现多专业交叉复合，支撑同一产业链的若干关联专业快速发展。着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展。聚焦全过程产教协同创新，开发校企合作课程，构建产学研深度融合的产教协同创新机制。引导行业企业深度参与教材编制和课程建设，建设一批具有产教融合特色的“一流课程”。聚焦全方位实践资源共享，打造实习实训基地，构建一体化实践实训平台。聚焦高标准教学水平提升，建设双师型教师队伍，依托现代产业学院，探索校企人才双向流动机制，创新企业兼职教师评聘机制。加强教师培训，开展校企导师联合授课、联合指导，打造高水平教学团队。聚焦高水平科技成果转化，搭建产学研服务平台，鼓励职业院校和企业整合双方资源，推动应用科学研究成果的转化和应用，促进

产业转型升级。强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化等工作，大力推动科教融合。聚焦高效率多元主体协同，完善管理体制机制。积极推动职业院校开展产教融合型实训基地建设，实现教育链、创新链、产业链的深度融合。

综上，现代产业学院的建设要秉承“坚持产业为本、坚持产教融合、坚持创新发展”的办学原则，创新职业教育产教融合模式，努力达成“服务区域产业转型升级、教育深度对接产业、社会多元主体合作”的建设目标，充分发挥辽源产业优势，着力打造辽源市自主创新的重要源头和原始创新的主要策源地，为我市打造“一区一城一地一园一镇”高质量发展载体和“双千亿”目标作出更大的贡献。

关于推动东北袜业园区三种能力的建议

九三学社辽源市委员会副主委 代洪伟



“纺织+袜业”是我市“211555”产业发展布局的关键。发展“纺织+袜业”产业，既能为我市经济社会发展贡献力量，也能为我市社会稳定提供保障。我市的“纺织+袜业”在发展中尽管取得了令人瞩目的成就，但是还存在诸如袜品研发能力不强、品种不够丰富、存在内部竞争；服务能力不高，亟需提供更为完善的服务链条支持产业发展；品牌打造能力不强，核心品牌不多，园区部分袜企主要给知名的袜业企业进行代工，缺乏自己

的品牌等问题。

为了推动我市“纺织+袜业”产业的发展，建强东北袜业园区，我们提出如下建议：

要提升创新能力。围绕我市“纺织+袜业”创新转型升级产业集群发展需求，东北袜业园区整合袜业园区创新资源成立了“中国辽源纺织袜业工业设计研究院”。今后，设计院要组建为园区企业提供一站式“系统生产性服务”的公共服务平台，满足企业研发设计、生产管理、仓储物流、包装销售等全产业链的各项需求。要完善园区服务功能，针对园区袜企产品由原先的中低档逐步向中高端迈进的迫切需求，规划并实施“人才园区、品牌园区、科技园区”的“三大园区”发展战略，推进挖品转型升级高质量发展。要积极探索“网红经济”，在夯实电商产业发展基础上，持续推动电商直播网红经济快速发展，打通辽源及周边特色产品的线上渠道，培育更多网红。要加快引进快递快运及物流企业入驻园区，构建完善的快递走廊，促进电商产业快速发展。要发展智能制造，加快发展智能、全自动化袜机，积极推动智能袜机换人，利用高新技术的机器设备来生产产品。要利用5G、工业互联网技术，推动袜企向数字化、智能化转型；强化品牌打造能力。要突出发展“个性化、品牌化”，加快品牌建设与发展，逐步实现“品牌袜子、辽源制造”的产业升级。要搭建外网一站式平台，提供专业化的外贸一站式服务，对接中欧班列，打通园区产品的欧洲发货渠道，降低出口物流的时间与成本，推动园区企业大力发展出口创汇业务。大力发展直播、一件代发等线上新模式，将二园区“品牌街”同步打造成“直播街”，利用园区产业集群逐步建立直播基地，带动产品快速流转，提高产品附加值。加快特种原料的开发及应用，引进汉麻、柞蚕丝、桑蚕丝等众多特种材料。推动基础材料、智能化纺织机械设备的研发与应用，实现跨界资源整合，推进产品升级。

关于加强我市农村实用人才建设的建议

民建辽源市委员会专职副主委兼秘书长 刘革



农村实用人才与农业生产发展、促进农村经济和农民增收有着必然的、密切的联系，是全面推进乡村振兴的重要力量。近年来，我市牢固树立“人才是第一资源”的

理念，紧紧围绕乡村振兴建设，着力培养农业农村发展实用人才，取得良好成效。当前，以农村实用人才为纽带组成的专业合作社、家庭农场等新型经营主体的带动作用越来越大，成为引领农村经济发展的主力军。但同时，我市农村实用人才在数量、质量、年龄、分布等方面还存在亟待解决的问题。

据第七次人口普查数据，我市共有农村实用人才占比4%。其中，直接从事农业生产实用人才占比92%，农村实用人才主要集中在第一产业和第三产业。农村实用人才队伍现状与乡村振兴的需求不适应，人才年龄老化问题比较突出。科研人才力量明显不足，基层农技服务力量难以保证。农业人才兴，则农业农村兴。加强农村实用人才队伍建设至关重要且势在必行。为

此，提出如下建议：

固本强基，为农村实用人才队伍发展提供保障。建立农村实用人才信息库。从土地使用、资金信贷和农村新产品设施、设备、项目引进等方面给予帮扶。强化基层农业技术推广体系建设。实施农技人员学历提升计划，增强专业技能。加强科研队伍建设。引导农村青年学习农业生产知识，培养一批能够引领一方、带动一片的农村实用人才带头人。扶持引导，为农村实用人才建设提供支撑。加大培育投入，设立奖励机制，建立农民实用技术培训示范基地。大力引导农民发展“企业+合作社+基地+农户”的特色农业产业化发展模式，将分散经营的农民结成利益共同体，降低农民独自市场的风险。

整体提升，拓宽农村实用人才

建设渠道。相关部门要积极推动开展科技下乡、大力发展农村人才培养工程，推动广大农民知识和技能更新。借助职教集团优势资源，根据需求开设涉农专业，大力开展农村实用技术培训、农村劳动力转移培训等工作，提高农村人才素质。推广吉农码应用，创新技术服务手段，创建信息服务平台，提升新型经营主体和农民应用新技术的能力。突出示范，通过农村实用人才建设带动乡村振兴。及时总结推广购购够、华字家庭农场等成功经验，大力培育新型职业农民。通过各种媒体和渠道，着力营造适宜农村实用人才成长和农村青年返乡创业的氛围。搭建农产品展览展示平台，扩大招商引资，鼓励社会力量投身乡村建设，共同破解乡村人才瓶颈，全面推动乡村振兴。

关于推进我市碳纤维产业发展的建议

辽源市工商业联合会副主席 曾丽丽



碳纤维是国民经济和国防建设中不可或缺的战略新材料，具有优越的物理和化学性能，被誉为21世纪的“新材料之王”。结合辽源碳纤维产业中长期的发展规划，突出产业特色，明确定位，相互错位，相互促进，形成龙头企业辐射带动、中小企业集群发展、生产链条完整、以石墨纤维制品为主的新材料产业园区，提高区域竞争力和发展优势。要着眼产业集群发展，优化引资引智，制定产业招商地图，推行柔性引才政策，支持企业通过顾问指导、短期兼职、项目合作等多种方式引进高层次人才。

特新企业两户，碳纤维制品以碳毡为主，主要应用于国内市场。

随着国家、省出台推动碳纤维产业发展的若干政策，我市碳纤维产业也呈现出持续向好态势发展，并呈现出规模优势不断巩固、集聚发展更加凸显、项目建设持续发力和创新能力稳步提升的特点。

我市碳纤维产业发展存在以下问题：企业小产能低，产业规模不大；创新少同质化，发展模式落后；主体弱链条短，下游应用滞后；资金缺成本高，市场竞争力不强。为推进我市碳纤维产业发展，我们提出如下建议：

要着眼产业发展基础，优化规划布局，发挥规划引领作用，编制和完善全市碳纤维产业中长期发展规划。突出产业特色，明确定位，相互错位，相互促进，形成龙头企业辐射带动、中小企业集群发展、生产链条完整、以石墨纤维制品为主的新材料产业园区，提高区域竞争力和发展优势。要着眼产业集群发展，优化引资引智，制定产业招商地图，推行柔性引才政策，支持企业通过顾问指导、短期兼职、项目合作等多种方式引进高层次人才。

关于进一步落实好“双减”工作的建议

民进辽源市委员会专职副主委兼秘书长 赵子莹



2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，这为

进一步做好义务教育阶段学生教育工作指明了方向、提出了明确要求。为推进“双减”工作有效落实，民进辽源市委成立调研组，围绕我市“双减”工作落实情况和存在的问题展开专题调研。

自我市“双减”工作开始以来，市委、市政府成立了“双减”工作专班，压实各方责任，制定任务清单。我市“双减”政策落地生效，成果显著。大部分学校在教育部门的指导下，结合自身实际，将课堂教学、课外活动和校园文化有效融合，形成“一校多品”的教育特色和学校品牌。同时，我市“双减”工作还存在几方面问题：家长对校外补课认知不足；校外培训换装登场；课后延时服务师资配置不足；线上培训监管亟待完善；联合执法存在沟通不及时问题。对此，我们提出以下建议：

加大宣传教育引导。充分利用主流媒体、网络平台，加大“双减”政策宣传阐释力度，引导家庭、学校、社会各方转变理念，共同营造良好的教育氛围；把家校共育工作纳入学校整体规划，继续办好“家长课堂”；定期开展民意调查，发放家长问卷、家长意见函，收集来自社会、家长的“减负”金点子；加强对校外培训机构的管理。坚持“科学、法制、规范”原则，积极引导校外培训机构发挥师资、技术等方面专业优势，把能够助推学生全面发展、个性成长、健康成长作为教育重点；建立长效性的联合监管机制，成立由政府、学校、家长、社会四方组成的“双减”监督委员会，倡导全社会监督；依法依规整治学科类培训机构；保障课后延时服务教师队伍的专业性。针对课后延时

服务专业领域师资缺口问题，通过“走出去”与“请进来”相结合的方式，引入社会专业人才资源；加大政府的支持力度。采取“互联网+监管”新模式，借助大数据、人工智能等技术，加强对校外培训平台的网络监管；校外培训的主管部门牵头，组织各类线上培训的综合治理，设立公开投诉举报电话，网信部门研发针对网上培训机构的线上监管模式，保证线上培训时间可控、内容可知，从而提升对线上培训的监管力度；建立校外培训联合执法工作机制。校外培训的监管部门应定期开展联合执法，科学合理划分各职能部门的职责权限，建立资源共享、信息互通、协作通畅、权威高效的综合行政执法协调联动机制，满足日常校外培训监管执法需要。