

与阅读为友 与盖籽相遇

阅读需要行动

编者按

书籍是人类获取知识的载体、是人类智慧的结晶、是人类进步的阶 梯。习近平总书记强调:"要提倡多读书,建设书香社会,不断提升人民 思想境界、增强人民精神力量,中华民族的精神世界就能更加厚重深 邃。"对于个人来说,读书就是学知识、就是汲取前人的智慧和经验,从 而见识更多的人与事、明白更多的道理,增长个人的智慧。因此,好读 书、多读书、读好书,正在成为越来越多人的选择。对于一个城市来说, 市民如果都以阅读为乐,形成人人热爱阅读的风尚,这个城市不仅会充 满活力与创造力,而且让城市文明更有品位。

阅读丰盈人生

阅读是一个人完善自我、丰盈 人生的最佳途径。读书能够学到知 识,这是读书最基本的功能。通过 读书,我们可以获取政治理论知识、 专业知识、人文知识和其他各种知 识,在获取知识过程中汲取从政智 慧、提高做事本领、构筑精神家园。

读书能够明理。学习知识是对 读书的初步要求,明白事理才是读书 的重要目的。在当今互联网时代,相 比碎片化、被动型的知识获取,读书 提供了一种系统化知识、整体性思 考。通过阅读,我们让人类智慧的结 晶序列式地内化于心。读书能让我 们遇见有趣的灵魂,探寻更高远的境 界。阅读本身就是一种提升修养的 方式。读一本好书,如同攀一座高 峰。人到半山腰,固然也能欣赏到风 景,但唯有不断向上攀爬,才能领略 "会当凌绝顶,一览众山小"的无限风 光。读书还可以陶冶情操。古人讲: "治全国者先治己,治己者先治心。" 治心修身,一个直接、有用的办法即 是读书。对人们来说,读书除了可以 增长知识和学问、改变个人命运外, 更可以陶冶情操、修身养性。因此, 从这个意义上来说,读书不仅可以成 就个人大业、为国家乃至人类多作贡 献,而且阅读改变人生。读好书,能 使人变成"一个高尚的人,一个纯粹 的人,一个脱离低级趣味的人,一个 有益于人民的人"。

阅读虽不能改变人生的长度, 却能延展人生的深度和厚度。书籍 并非装点门面的饰品,而是精神的 营养品。不能与书籍独处,只会让 人生之路走向狭隘,甚至禁锢心灵; 浸润书香,才能让我们驶向无限广 阔的海洋,让人生气象万千。让我 们静下心来多读书吧,渐渐地你会 拥有强健的精神筋骨、收获丰盈的 精神生命。

书香温暖城介

书是文明的传播者,书香气也是 城市的烟火气。一个有底蕴的社会, 应该是阅读社会;一个有魅力的城 市,应该是书香城市。阅读也是一座 城市、一个社会、一个国家可持续发 展的不竭源泉和精神动力。阅读不 仅仅是个人的爱好,还是国家和一个 城市创新力量和道德力量的源泉。 一本好书,可以影响人的一生,如果 一个城市形成了读书的风尚,这个城 市就会充满活力与创造力、充满文明 和温暖。阅读体现了人们对美好生 活的向往,是个人价值观形成的重要 渠道。当一座城市的市民捧起散发 墨香的书籍,人们便会沿着书籍的阶 梯,拾级而上,不但收获丰盈的人生 更是涵养了整个城市文明的秉性。 更具温度和质感。

一个城市的精神境界,在很大程度上 取决于全民的阅读水平。阅读不仅 使一些先进的价值理念成为城市共 同的价值追求、推动市民整体素质提 升,也会深刻改变人们的思维方式和 生产生活方式,使城市拥有可持续发 展的人才资源,从而不断增加城市文 化内涵、提升城市精神品质、推动城 市经济社会发展。

春风化雨,润物无声。让城市 飘满书香,需要越来越多的市民爱 上读书,自律地把读书的习惯坚持 下来;需要政府相关部门推行政策、 出台各种措施、完善相关设施,为市 民读书创造条件,为市民提供功能 齐全、温馨舒适的阅读空间,让城市

族生生不息的精神、塑造中国人民 自信自强的品格,读书就不能喊口 号,而是需要付诸行动。生活里, 一些人拥有读好书的梦想,但是他 们却不去积极行动,而且还为自己 的怠慢行为找种种借口。有的人 书单列了长长一串,书架摆得满满 当当,但买来的书只是随手翻翻而 已。有的人借口工作忙、应酬多, 导致读书三天打鱼两天晒网,难以 形成良好的习惯。有的人成天喊 着要多读书,却难以抵挡电子游戏 的诱惑,不能戒掉刷视频的"瘾", 以致时光匆匆流走,徒留内心的迷

茫自责。

中华民族自古提倡阅读,讲究

格物致知、诚意正心。传承中华民

阅读关键需要真的行动起来。 我们以什么样的姿态读书,关乎读 书的质量效益,这一点须臾不可忽 视。读书要在平时下功夫,而不是 单凭心血来潮。读书靠的是锲而不 舍的坚持。我们要激发读书自觉, 将外在的读书诱惑压力转化为内在 的动力,勇于和善于做读书的主人, 从而学会忙里偷闲读书、推却应酬 学习、强迫自我充电。

想要看书的人,无论多忙,都可 以找到时间。而不想看书的人,即 使很闲,也不会主动拿起手边的书 来读。读书要只争朝夕,让主动阅 读成为习惯。让我们放下手机、关 掉电脑,捧起一本新书,结识一位新 朋;重读一部经典,对话一位老友。

读书得"法"方受益

知识改变命运,学习成就未 来。阅读代表着人们对美好事物 永不止息的追求。爱读书,也要会 读书! 古人说:"读书宜有门径。 泛滥无归,终身无得;得门而入,事 半功倍。"读书的方法有很多种,选 择什么样的读书方法因人而异。 今天,在这里列举几项古人读书方 法,希望给广大读者一些有益的启

董遇提倡利用"三余"时间读 书。董遇,汉代的著名学者。他的 "三余"读书法,概括起来就是要利 用空闲时间读书。具体来说,就是 冬天没有什么农活,这是一年之中 的空余时间;夜间天黑不能出去活 动,这是一天之中的空余时间;雨天 不能下地劳作,这都是可利用读书 的空余时间。

顾炎武的"三读"读书法。他的

"三读"读书法即"复读法""抄读法" "游戏法"。他给自己规定:每年春 秋两季,分别复习冬夏两季所读的 书,即半年读书,半年复习,把阅读 和复习交叉进行,有效地增强了记 忆力。在每次复习时,他面前放一 本书,请别人也朗读同样一本书,他 边听边默记。

郑板桥:"求精求当"读书法。 他强调多读必须以精读为基础,多 读的内容也必须用精读中得到的知 识去联系新知识,围绕一个课题深 入下去。读书求精不求多,才能读 到书里去,抓住要领。

只有会读书,才能把书读"活" 才能读有所得、才能把书本知识转 化为认识,把认识转化为智慧,把智 慧转化为能力。希望广大读者能够 找到适合自己的读书方法,通过读 书获得真知灼见、收获精神启迪。

读书要有选择

从古至今,书籍数量可谓浩如 烟海。那么,一个人在有限的时间 和精力条件下如何有选择性地去读 书呢? 美国的汉密尔顿读书的技巧 在于有选择地读。他把选择提高到 技巧的地步。爱默生则把他选书籍 的规则定为不读问世还不到一年的 书、不读没有名气的书、不读自己不 不少人的习惯。

首先就要重视对阅读对象的选择, 并做到合理、准确地选择。一个读 书人要真正做到合理、准确地选择 书籍,可不是一件容易做到的事 情。选择的标准应该是喜欢读的 书、耐读的书、经得起读的书。只有 坚持这样的标准选择书籍,才会给 阅读者带来很大的启迪和帮助。在 喜欢的书。从这些读书大家的读书 信息爆炸的时代、书籍层出不穷的 习惯可以看出,有选择性地读书,是 时代,有选择性地读书更显得尤为 重要、更需要我们对读书作出正确

从容阅读效果好

如今社会浮躁气息浓厚,很多 人干什么事情都失去了耐心,包括 读书。正是心中少了份从容和淡 定,很多人不是不读书,而是整天过 分地纠结于读书的进度和数量。这 样一来,不能从容读书的人就会陷 于为了追求数量和读书进度而焦 虑、机械地读书。不能从容地读书, 不但不能让自己从书中有所收获, 而且还可能让某些读书人失去对读 书的情调和欲望。

读书应当从容地读。宋代理学 家朱熹说:"学者读书,须要敛正坐, 缓视微吟,虚心涵泳,切己省察。"意 思是说,读书的时候,应该沉潜其 中,只有反复玩味和推敲,才能领悟 其中之意。如果把读书视为心灵旅 程的话,那么从容实在是最为紧要 的。你无论读什么书,都需要给自 己一段完整的时间、一个静谧的氛 围。读书一旦进入了从容的境界, 则定然像元人吴徽所说"尚友古之 人焉"。也就是说,此时此刻,读书 人已在精神上与古人相沟通、相交 流,从而陶冶、净化、提升了自己的 心灵世界。

读书义须常思考

古语云,学而不思则罔。在读 书学习的过程中,读书人的思考显 得尤为重要。德国哲学家叔本华在 《论阅读和书籍》中说:"如果一个人 几乎整天大量阅读,空闲的时候则 只稍作不动脑筋地消遣,长此以往 就会逐渐失去自己独立思考的能 力。就像一个总是骑在马背上的 人,最终就会失去走路的能力一 样。许多学究就遭遇到过这种情 形,他们其实是把自己读蠢了。

读书思考,是对知识与智慧的 上下求索,从古至今皆是阅读的本 质所在。尤其当下,各种碎片化信 息爆炸开来。但"碎片"不等于"破 烂",正如一鳞半爪足以暗藏玄机, 好的"碎片"能充当指针和向导,一 击中的,既激起求知的兴致,也洞开 书籍阅读的大门。要想让这些碎片 化的信息发挥积极的作用,就需要 读书人多思考、多归纳。这就好比 不管任何藏书丰富的图书馆,假如 不加整顿、杂乱无章的话,它给予我 们的利益还不如那些规模小、藏书 少,但整理得条理井然、分类清楚的 图书馆。同理,不管你读多少书,如 若不能反复思维咀嚼消化的话,它 的价值,远逊于那些所知不多,但能 予以深思熟虑的知识。因此,只有 在读书中思考,才能有所收获,才能 从这些书本中生发出属于你自己的 独立思想。

读书"内容"最重要

在互联网时代,有人对读纸质 书和电子书哪个更好有过很多争 论。有的人认为读纸质书才叫真正 的读书;有的人则认为读电子书方 便快捷,效果也很好。我觉得,读 书,不管是选择纸质书或电子化书, 阅读的"内容"必须过关。

阅读的一个目的在于求知。 随着时代发展,从"读书"到"读 屏",阅读习惯的改变,换个角度看 也是阅读方式的丰富。数码产品 的更新换代、纸质书籍的电子化,

让获取知识更为便捷;融合多重形 态的视听内容,更让阅读由平面式 的"纸上得来"升级为立体式的"视 通万里"。数字化打通了书籍之间 的"链接",让人们能在跳转来源、 聚合推荐等方式里,实现知识的触 类旁通、由点及面、串珠成链。可 以说,数字化拓展了求知的渠道、 丰富了学习的体验。无论是"读 书"还是"读屏",都有益于知识的 增长,而关键在于阅读的内容本身 是否有意义。

读书贵在持之以恒

慧,是传承文化、陶冶情操的重要途 径。人们在阅读中思考,增添知识 的养分、汲取前行的力量。可见,读 书对一个人有很大的意义。

阅读有益于获取知识、增长智 之高阁……久而久之,思想慢慢僵 化、本领渐渐落后,与持之以恒读书 学习的人便产生了差距。

读书是一件持续做且有价值

