

## 转变教育观念 与孩子共同成长

市多寿路小学校长 张洁

多寿路小学是“吉林省优秀家长学校”，让每一个孩子健康快乐地成长是全校教师与家长共同的心愿。在开办家长学校的基础上，2014年，学校成立了家长委员会。家长和教师是一家人，共同的目的就是让孩子们更好地成长。相信每位家长对孩子的成长都有满心的期待，不惜一切来换取孩子的健康幸福。只有家长和孩子共同成长才是双赢。因此，家长要把目标定位为陪伴孩子快乐地成长。实现这个愿望不仅要寄希望于学校，家庭教育更要跟进。只有家庭教育的高效跟进，才能与学校教育形成巨大的教育合力。所谓教育合力，就是家庭教育和学校教育统一目标、统一认识、统一行动，为孩子营造和谐一致的教育环境，这样才能使教育的效果达到最优化、最大化。

在孩子面前，家长与老师要站在同一个立场。现实中，我们发现很多家长也想教育自己的孩子。然而，随着孩子一天天长大而表现出来的个性特点让家长大伤脑筋。比如：不听话、叛逆、不爱学习、撒谎等。家长的很多付出还得不到孩子们的回报和响应。

原因何在？因为父母缺少家庭教育的智慧、缺少科学合理的教育方法。也许有的家长会问：“我不懂教育、不会教育，我把孩子送到学校了，老师就得管，就得把我的孩子教育好，孩子有缺点是老师没管好！”这是一种错误的认知。要知道，孩子的教育从出生那一刻就已经开始了。在孩子成长过程中，家庭教育起着至关重要的作用，包括思维、行为、做事、待人接物等。作为家长，理解到这一点，就要多下功夫。如果很想依赖老师，期盼老师能够教育好自己的孩子，那家长就要给予老师更多的支持和信任。

对孩子的行为要求与学校要保持一致。对于学校的一些要求，多数家长都很理解和配合。但也有个别家长对学校的工作不够支持和配合，这会在一定程度上影响孩子的心理和情绪，进而影响孩子的学习状态和学习成绩。

对孩子的品德教育要与学校保持一致。家长都希望自己的孩子学习成绩好，这固然没错，但是家长应该转变“学习是唯一”的观念。其实，孩子养成良好的品质和行为习惯更重要。因此，

家长应该培养孩子良好的品质，随时随地给他们渗透一些做人的规矩和道理。性格决定命运。孩子养成良好的习惯，形成良好的性格，才能健康成长。

让孩子适当承担责任有利于孩子取得成长。孩子小的时候撞到桌子头破了，家长就会跑上前去拍打桌子，并且嘴里振振有词：“让你别碰我的宝贝。”其实，孩子撞到桌子就是由于自己不小心造成的，并不是桌子的错误。在这样的环境中成长的孩子在遇到任何事时，首先怪别人，顶嘴、推塞、找理由，他永远不会知道从自己身上找原因。有时甚至为了自己某种小小的利益，以离家出走等极端方式威胁父母。而善于承担责任的孩子就会领悟到：任何人都帮不了自己，只有自己才能帮自己！这样的孩子长大后，遇到任何事都会先会从自身找原因，不断改正缺点、弥补不足，也最容易取得成功。担当责任还包括让孩子有服务意识。学校会要求孩子劳动，自觉清洁班级、整理物品、扫地擦地、擦黑板、擦桌椅等；在家里，家长也要多让孩子做“学习是唯一”的家务，扫地、擦桌椅、择菜、洗菜等，让孩子知道自己需要承担一

些责任，还要努力做好！

父母不能代替孩子成长。有的家长抱怨：“我像儿子的闹钟，每天催促他做这、做那，他上学迟到、作业没做完，我比他还着急。”这样的情况不在少数。然而，存在即是合理吗？任何替代孩子成长的企图，最终都会在孩子的身上产生负面效应——孩子过度依赖家长、缺乏自信、缺乏责任感。有的孩子上学经常丢三落四，家长一次次把物品送到学校；放学也会把学习用品落在学校，家长又得返回学校取。与其千遍万遍地说不如让孩子自己经历一次挫折、承担应有的责任，才能实现自我成长。太依赖父母的孩子往往只会对父母抱怨、挑剔，父母为孩子做了本该孩子做的事，反而不会得到孩子的尊敬。因此，建议这样的家长每个月给孩子三次提醒他的机会，超过三次以后，迟到也好、忘带作业也好，后果都让孩子自己承担。父母是孩子的第一任老师，也是影响终身的老师。好的动机只是帮助孩子成长的原动力，好的方式方法才能推动孩子走得更远。要让孩子成长，父母先做改变。

## 陪伴是孩子最好的礼物

市第三幼儿园园长 何静涛

儿童文学作家冰心曾说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱，和孩子在一起，是何等的幸福，放下架子，蹲下身子，让我们和孩子一起成长。”孩子的童年只有一次，家长的真情陪伴才是给孩子最好的礼物。因为，陪伴是对孩子健康快乐成长的最好滋养。孩子的世界很简单，有人陪他们玩，他们就快乐。可现实是许多家长为家庭操劳、为工作忙碌、为生活奔波，对孩子的陪伴和关爱少之又少。

每当节假日，孩子们放假在家，有的家长很享受陪伴孩子的每分每秒，珍惜亲子时光；也有的家长会因看护孩子而感到身心疲惫，甚至焦虑烦躁，期盼早点把孩子送回幼儿园。在此，我想对宝妈宝爸们做如下建议：

真情陪伴，构建积极的亲子关系。生活中有些家长错把陪着当作陪伴。为了陪孩子，他们付出了时间，却并没有花心思。孩子在玩玩具，家长在干家务；孩子在看动画片，家长在玩手机；带孩子到公园玩儿，

却不停地接打电话……这样的陪着会给孩子传递一个信息——我是不重要的，我不值得父母陪伴。缺少真情的陪伴比不陪伴更加伤害孩子。家长的真情陪伴会让孩子感受到自己被重视、被看见。长此以往，孩子就知道我是重要的、我的需求值得被看见。很多行为不当的孩子就是因为长期的需求没有得到满足，他们感受不到家长的重视，因此用一些不好的行为来引起成人的关注。其实，孩子并不需要家长时时刻刻的陪伴，因为用心才是最好的亲子关系的源泉。

言传身教，教导孩子养成良好的习惯。良好的习惯塑造孩子的性格，指导孩子的言行，让孩子受益一生。日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。”家长在陪伴孩子时可以从自身做起，言传身教，给孩子适当的引导，有意识地培养孩子良好的习惯。例如，和孩子一起完成洗碗、扫地、整理房间等力所能及的家务劳动，给孩子制订做家务计划表，明确完成任务和时间；培养孩子的阅读习惯，亲情并茂

地为孩子讲故事、读绘本，鼓励孩子发挥想象力，在书籍中寻找乐趣；养成运动的好习惯，和孩子一同参加体育项目并坚持锻炼……帮助孩子养成好习惯，会提高孩子的自觉性和主动性，教育起来更加高效、省心。

尊重孩子，培养孩子独立自主的能力。意大利著名教育家蒙台梭利说：“教育首先要引导孩子走独立的道路，这是我们教育关键性的问题。”孩子在2岁左右自我意识萌芽，开始区分“我”和“他人”的区别，这个时候就有了独立自主的需要，什么事都想着自己来，不喜欢别人帮助。家长应当尊重孩子这项成长需求，培养孩子独立自主的能力。

在陪伴的过程中不做“说教者”，给孩子独立思考的机会。有些家长在陪伴孩子时喜欢说教。比如，和孩子玩拼图会说：“不是这样拼的，这样不对，应该如何……”甚至有的家长给孩子贴标签：“这么简单都拼不好，你不是笨啊，我来教你。”久而久之，孩子会变得没有自信，自我价值感低，感受不到家长陪伴的快乐。家长要允许孩

子有自己的思维和节奏，给孩子表达自己想法的机会。如向孩子提出“这两者有什么关系”“你觉得怎么做会更好”“你今天想做什么”等问题，以引起孩子的思考。当孩子遇上难题向家长求助时，家长不应直接给出答案，而是要鼓励孩子认真思考并适时引导，避免孩子遇到问题就依赖家长。

在陪伴过程中不做“包办者”，培养孩子独立自主的做事能力。有些家长过于溺爱孩子，在陪伴时难免包办代替，吃家长长喂、穿衣家长帮、玩具家长收、书包家长背……孩子在过度帮助、保护、关怀中被剥夺建立自我能力的机会。家长应随着孩子的成长逐渐放手，多鼓励、欣赏、信任孩子，把生活和学习的自主权交给孩子，帮孩子学会做正确选择，逐步学会自我管理、自我负责。

陪伴是父母给孩子最深的爱，也是最好的礼物。希望家长珍惜孩子的童年时光，多花点时间，弯下腰、低下头，和颜悦色地陪孩子唱儿歌、做游戏，陪伴孩子每一个阳光明媚的清晨和每一个恬静温暖的夜晚……

## “你是我的动力支柱 我是你的盔甲靠山”

市第三幼儿园中三班 许鑫儿爸爸

女儿出生的时候，我丝毫没有体会到作为爸爸的那种责任。渐渐地，女儿长大了，竟然在我不经意间会坐起来了，会爬了，会说了个字，会说两个字了，突然有一天她竟然会叫“爸爸”了。一股暖流涌上心头的时候，我也恍然大悟，发现我真的错过了很多。孩子的成长不可逆，我想了解女儿这几年的成长经历，只能通过照片和影像。

“0至3岁，父母是孩子的全部；4至18岁，父母将会是孩子的晚上；19至23岁，父母会成为孩子的寒暑假；23岁以后，父母也就是孩子的春节了。”读到这段话的时候，感触颇深。我后悔了，觉得错过了很多，想好好陪伴女儿以后的路……

我开始慢慢介入了女儿的小世界。本以为我将会是个陌生的爸爸，

不受女儿待见。可能血浓于水吧，即使以前对女儿缺少陪伴，但女儿还是跟我很亲近，喜欢天天缠着我问各种各样天真的问题，我也不同于以前，会耐心地回答她的每个小问题。

为了珍惜且把握住和女儿多相处多陪伴的机会，我休了年假，每天陪伴在女儿身边。早上起来陪她吃早餐，上午陪她看动画片，中午陪她

午睡，下午陪她画画，晚上陪她跳绳健身操，睡前陪她玩小游戏、给她讲故事，我感觉生活前所未有的充实。

感谢我的女儿、我的小鑫儿，随你而来的是爸爸满心的期望。你是我的动力和精神支柱，我是你的盔甲和靠山。愿我浓浓的爱，成为你发奋求知的动力，助你到达梦想的彼岸。祝愿你健康永远、爱心永恒！

## 孩子成长需要父母用心陪伴

市第三幼儿园中五班 褚伊诺妈妈

时钟滴滴答答，记下生活的点点滴滴。转眼间，诺宝已经4岁了。对于诺宝，我们全家自认为给予她全部的爱，但我发现我们好像错了。以前认为只要孩子不哭不闹就不需要理她，但是她最近总是说“妈妈抱抱”“妈妈我爱你”“妈妈你陪陪我吧”这样的话，这使我认识到孩子需要父母的陪伴，而且是高质量的陪伴。

爱孩子几乎是每个父母的本能，怎么爱却是一个常谈常新的话题。

孩子爸爸的工作单位远，每周只能陪她两天，我陪她的时间也只有她放学以后的时间。有的时候忙，她就安静地在我旁边玩，当时心里特别欣

慰，认为自己的宝宝特别乖，却不想自己忘记了她还只是个那么小的孩子，她多么渴望妈妈能抱抱她、亲亲她、陪她玩一会儿。

陪不陪孩子，从来就不是时间问题，而是选择问题，是价值排序的问题。忙只是借口，只是看父母把什么看的更重要而已。钱可以暂时少赚点，工作永远都做不完，但孩子的成长是不可逆的。在孩子的成长上，父母只有一次机会，错过了就永远错过了。

从那以后，我决定多陪伴女儿，下班后尽量不工作，手机也收起来，我要真正参与与女儿的成长。她喜欢玩职业扮演游戏，我问她：“可不可以

带妈妈一起玩呀？”她直接拥抱我，开心地说：“妈妈陪我玩真是太好了！”然后兴致勃勃地拉着她，给我介绍各自的角色和游戏玩法。一个游戏结束，我惊喜地发现她的组织能力、逻辑思维和语言表达能力都很好。在感叹的同时，我也有点伤感，对于她的成长我似乎错过了什么。值得庆幸的是我发现的还不晚。今后，我要珍惜我们应有的亲子时光。

女儿喜欢看书。以前她都是自己看，我也很好奇，她那么小，也不识字，看什么呢？反正不吵我，随她吧。这次她却说：“妈妈，你可以给我讲讲吗？”我赶紧把她抱在怀里，给她

读了好多本书。读到精彩的地方，她会给我表演，然后咯咯地笑起来，遇到不懂的地方，她也会问为什么。后来她累了，躺在我的怀里睡着了。看着她熟睡的小脸，我的内心涌起一阵温暖，原来她需要我。

对孩子而言，他们需要的不是奢华的物质享受，而是寂寞时有人陪伴，迷茫时有人指引，成功时有人分享、失败时有人鼓励。陪伴不仅仅是形影相随，更重要的是心随，是父母的心跟着孩子的内心一起成长、一起相伴。多抽一点时间陪孩子一起慢慢长大，陪伴才是对孩子最好的爱，陪伴才是最好的教育，没有什么比父母的陪伴更重要！

## “爸爸最想我的宝贝女儿”

市第三幼儿园中三班 金子悦爸爸

“爸爸，您最想谁？”这是与家人网络视频通话要结束时，女儿问得最多的一句话。

我在距家约100公里的长春市工作。作为父亲，我因忙于工作，缺少对孩子们的陪伴。或许是因大儿子幼年时缺少了父亲

的陪伴，我感到很亏欠，自二胎女儿出生后，我对其尤为关爱。我会在每周的周末回家，争取给女儿更多的陪伴。女儿今年5岁，乖巧懂事。因工作原因，目前，我已经三个月没有回家了，手机视频通话成为日常沟通交

流的主要方式。女儿也经常通过微信发语音给我：“爸爸您什么时候回家呀？爸爸我想你啦！我梦见你啦！我爱你……”这些话让我既温暖又心酸，因为，我更想念女儿！周末，晴空暖阳，树木葱葱郁

郁，草儿如茵，花儿朵朵，微风吹拂着公园广场的每个角落。爸爸手持风筝线奔跑，孩子们望向天空神采奕奕、欢呼雀跃……

“六一”国际儿童节，我想对我的宝贝女儿说：“爸爸最想我的宝贝女儿金子悦。”

「我陪你长大 你陪我变老」

